



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Rio Grande do Sul

Comissão Própria de Avaliação - IFRS

RELATO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFRS - 2020

Bento Gonçalves, março de 2021

Organização

Dolurdes Voos

Leonardo da Silva Cezarini



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Jair Messias Bolsonaro
Presidente da República

Milton Ribeiro
Ministro da Educação

Ariosto Antunes Culau
Secretário de Educação Profissional e Tecnológica



**Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Júlio Xandro Heck

Reitor

Tatiana Weber

Pró-reitora de Administração

Amilton de Moura Figueiredo

Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional

Lucas Coradini

Pró-reitora de Ensino

Marlova Benedetti

Pró-reitora de Extensão

Eduardo Giroto

Pró-reitor de Pesquisa e Inovação

Comissão Própria de Avaliação do IFRS

Dolurdes Voos

Edimilson Antônio Bravo Porto

Daniel Alex Sandes Soto Brites

Maria Julia Hunning Ehlert

Gabriela Feltes Seibert

Leonardo da Silva Cezarini

Paulo César Machado

Anderson Antunes Oliveira

Edgar José Stello Junior

Representantes Locais

CPA Alvorada

Joana Helena Paloschi

Vinícius Lima Lousada

Lorran Teixeira da Silva

CPA Bento Gonçalves

Jonathan Henriques do Amaral

Paulo Roberto Wünsch

Letícia Moresco

Sandra Maria Dill Silveira Trucolo

Helder Sá Leitão de Melo

Edison Guella Fernandes

Josy Nascimento

Kelly Peruffo

CPA Canoas

Tuane Proença Pereira

Ângelo Mozart Pereira de Oliveira

Cintia Lauriane Steindorff Jhanke

João Henrique Oliveira Machado

CPA Caxias do Sul

Felipe Figueiró Klovan
Mariana Scussel Zanatta
Jaqueline Janaina Sirena
Vera Regina Pessoa da Silva
Rafael Eduardo da Silva
Francielli Rossa Mostardeiro

CPA Erechim

Jéssica Petrykoski
Alessandra Tonin Incerti
Gláucia Karina Martofel
Yolanda Silveira Fernandes
Edilene Maria Sroczynski
Flaviane Gaidarji

CPA Farroupilha

Oderon Panosso
Augusto Massashi Horiguti
Éwerton Bregalda
Lucas Sironi
Pamela Maria da Silva
Natalia Müller Abich
Marcia Finimundi Nobili
Jandira Almeida de Oliveira

CPA Feliz

Júlio César de Vargas Oliveira
Janete Werle de Camargo Liberatori
Sandro Oliveira Dorneles
Dolurdes Voos
Cayane Genro Santos
Michele Mendonça Rodrigues
Bruno Duate Barros
Daniel Alex Sander Soto Brites
Gabriela Feltes Seiber
Maria Marli Flach

CPA Ibirubá

Edimilson Antonio Bravo Porto
Jefferson Moraes Gautério
Sandra Meinen da Cruz
Jovani José Alberti
Talita Vieira Broca
Bernardo Rota
Valter Kurz
Jaqueline Brignoni Winsch

CPA Osório

Marcelo Vianna
Marinês Ferreira
Fernando de Oliveira
Andreia Scheeren
William Coutinho
Priscila Zeferino

CPA Porto Alegre

Luciana Sauer Fontana
Cristina Rorig Goulart
Flademir Roberto Williges
Andréia Ribeiro Gonçalves
Marlon Eduardo da Silva
Luisa Gil Almeida
Milena Ivanoska da Rosa Soria
Carolina Kruse Ramos
Gilson Valerio Vicente
Jeferson da Rocha Boeira Júnior
Denise Trindade Acosta
Arthur de Castro Fraga

CPA Restinga

Caren Fulginiti da Silva
Susana Beatris Oliveira Szewczyk
Angela Zanotelli Cagliari
Alexandre Wasem Pinto
Tanise Fernandes de Lima
Paula Porto Pedone
Kevin Melo Wolf
Ana Paula da Silva da Rocha
Lúcio Costa da Rocha
Djanira Correa da Conceição
Maria Guaneci Marques de Ávila
Marcos Aurélio da Silva Fernandes

CPA Rio Grande

Artur Freitas Arocha
Fabio Rios Kweeko
Alexandre Renato Rodrigues de Souza
Daniel Capella Zanotta
Thaigor D'armas Neves
Leandro Alves de Ávila

CPA Rolante

Eduardo da Rocha Bassi
Neila Sperotto
Otávio Madail Borges
Anelise Fabiana Paiva Schieroltd
Douglas Borges Manenti
Régis Nunes do Amaral
Ellen da Rosa Wagner

CPA Sertão

Gabriel Almeida Aguiar (presidente)
Maire Josiane Fontana
Sergiomar Theisen
Camila Luana da Siciliana
Camila Veronese
Bruna Caus Rothmann
Luis Henrique Rigo
Vinicius Silvestre
Regina Salete Solveira Hahn de Mello

CPA Vacaria

Rodrigo César Corrêa
Ramón Ferreira de Jesus
Alysson Alano de Souza
Rogério Koglin
Loreno Lourival Longhi
Morgana de Oliveira Souza
Jean Rodrigues de Almeida
Janete Cardoso Nunes

CPA Veranópolis

Renata Romanzini Ciello
Francis Antônio Resende Gaffree
Jéssica Maia Levandovski
Alana Cazarotto
Vânia Saalfeld Wetzel
Raquel Ferronato Zuchinali

CPA Viamão

Josiane Krebs
Dario Alberto Alves Bezerra
Jaiane Chaves Bueno
Luana dos Santos Machado de Oliveira
Caio de Mello Mocelin

Sumário

INTRODUÇÃO	10
ATIVIDADES ACADÊMICAS	12
ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	16
CONSIDERAÇÕES FINAIS	28

INTRODUÇÃO

A pandemia de Covid-19, que iniciou em 2020 e ainda permanece ameaçando os países ao redor do mundo, provocou uma série de mudanças para as populações humanas e forçou que ações distintas fossem realizadas, tanto para o seu combate direto, quanto para a manutenção e oferecimento de serviços até então presenciais.

Desde março do último ano, as sociedades de forma geral convivem com alta dose de incerteza, motivada por alterações nas rotinas pessoais e de trabalho, e também pela quebra de paradigmas, entre outras transformações.

Nesse sentido, indivíduos e organizações foram obrigados a se adaptar para enfrentar os novos desafios, somados aqueles já conhecidos, para conseguir manter as suas atividades e serviços prestados. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), assim como demais instituições, reformulou suas atividades de gestão, bem como as de ensino, pesquisa e extensão, a partir da utilização de ferramentas digitais compatíveis com o novo contexto.

Dentre as mudanças ocorridas, destaca-se que houve a suspensão do calendário acadêmico e das atividades de ensino presenciais, que foram substituídas por outras remotas, intituladas “Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP’s). Além disso, no âmbito da reunião realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), em conjunto com as CPAs locais, ficou estabelecida a não realização do processo de autoavaliação institucional, que até então ocorria anualmente. Tal decisão foi tomada de forma consensual pelos participantes.

Com isso, para registrar as ações desenvolvidas em 2020, as CPAs locais deveriam elaborar um relato das atividades realizadas em cada um dos *campus*, que nesse caso envolvem:

1. Evolução do regramento das atividades pedagógicas no IFRS e Campus diante do Covid-19.
2. Resumo das atividades (Ensino, Pesquisa, Extensão) desenvolvidas no Campus antes e durante o isolamento.

3. Relato das propostas voltadas ao Enfrentamento do Covid-19 (Ensino, Pesquisa, Extensão, Assistência Estudantil) desenvolvidas no Campus durante o isolamento.
4. Realizar uma reconstrução temporal resumindo o processo de busca por solução para a retomada das atividades letivas no *campus* diante do Covid-19.
5. Evolução dos trabalhos desde a suspensão do Calendário Acadêmico, em 13 de março de 2020, até as atuais Atividades Acadêmicas Não Presenciais (APNPs).
6. Relato das melhorias físicas desenvolvidas no Campus.

De forma individual, como cada campus apresenta peculiaridades distintas, as necessidades que apresentaram e ações desenvolvidas também apresentaram diferenças, embora tivessem o mesmo objetivo de prevenir a propagação da Covid-19. Assim, seria possível apresentar o relato das ações de outras formas.

É preciso destacar que mesmo com o calendário acadêmico suspenso, os membros da CPA Central reuniram-se, remotamente, por meio da plataforma Google Meet, sempre preocupados com a autoavaliação como um todo. Além de realizar reuniões com as CPAs locais, analisando e estudando os instrumentos de avaliação, como também a viabilização das ações a melhorar indicadas no relatório de 2019 junto às equipes gestoras.

Assim como a CPA Central reuniu-se remotamente com a CPA do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-riograndense (IFSul) e Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFAR) para troca de informações sobre o processo de autoavaliação institucional em 2020.

ATIVIDADES ACADÊMICAS

Diante da situação adversa que se manifestava ainda em março de 2020, diversas medidas foram tomadas ao longo dos meses para preservar a saúde da população, sem abrir mão de prestar serviço à comunidade. Nesse sentido, foram necessárias ações de acompanhamento e gerenciamento da Covid-19 nos diversos campi. Entre os principais acontecimentos do período, se destacam:

- A criação do Comitê de Crise para Acompanhamento e Prevenção à Covid-19, em 11 de março, ao mesmo tempo em que a Organização Mundial de Saúde (OMS) declarava que a situação de contágios de Covid-19 ao redor do mundo se tratava de uma pandemia. Nesse momento, as primeiras medidas de prevenção passaram a ser tomadas, como a distribuição de álcool em gel.
- À seguir, a Portaria nº 281, em 13 de março de 2020, suspende as atividades presenciais durante uma semana, e dá início ao trabalho remoto para servidores. Já em 17 de março, após realização de reuniões do Colégio de dirigentes, outra portaria prorroga o trabalho remoto e a suspensão das atividades presenciais até 18 de abril (Portaria nº 286/2020). No mesmo dia, uma nota pública esclarece a comunidade escolar sobre as medidas que estavam sendo tomadas.
- Ainda entre as medidas tomadas em março de 2020, se destacam a manutenção das bolsas e auxílios vigentes, e a não utilização do Ensino Remoto, mantendo as aulas suspensas até 18 de abril. Isso se deve porque muitos estudantes não possuíam as condições adequadas para realizar aulas virtuais. Conforme informações disponíveis à época, o índice de estudantes sem computador chegava a 80% em alguns cursos de Educação de Jovens e Adultos, por exemplo.
- Para que a comunidade escolar pudesse se orientar durante esse período de excepcionalidade, é lançada em 24 de abril, uma página especial no

Portal, com atualizações sobre as ações do IFRS em relação à pandemia de Coronavírus. Nessa página específica, a comunidade poderia acompanhar instruções para confecção de materiais de proteção ou para se engajar em atividades solidárias, por exemplo.

- Já em 1º de abril de 2020, é publicada pelo Governo Federal a Medida Provisória 934/2020, que permitiu flexibilizar o número de dias letivos. No mesmo momento, é publicada a Instrução Normativa nº 01/2020, na qual o IFRS orienta sobre o trabalho remoto.
- A Portaria 376, de 3 de abril de 2020, publicada pelo Ministério da Educação (MEC), autorizou a suspensão das aulas por até 60 dias. Com isso, o Colégio de Dirigentes decide manter a suspensão das aulas e a Portaria 309, de 15 de abril, comunica a decisão de manter a suspensão das aulas até 03 de junho, no âmbito do IFRS.
- Ao final de abril é publicado pela Reitoria um diagnóstico de condições para o ensino remoto. O diagnóstico serviu para identificar a existência de acesso à internet, local adequado para estudo, autonomia para ensino remoto, entre outros fatores. Ainda em 28 de abril, o Conselho Superior, publica a decisão de não utilização do ensino remoto para substituir o ensino presencial, através da Resolução nº 8/2020 do Consup.
- Em 22 de maio, o Comitê Retorno Seguro publica ações realizadas até aquela data e outras possíveis de virem a ser realizadas, com vistas ao retorno das atividades presenciais. Entre as ações estão o estudo do espaço físico, de forma a permitir o afastamento adequado entre as pessoas e a distribuição de equipamentos de proteção, quando fosse possível o retorno presencial.
- Já em 23 de junho de 2020, nova reunião do Consup decide suspender por tempo indeterminado as atividades presenciais. Nesse momento, ficou definido que os GTs de Retomada do Calendário Acadêmico de cada

campus disporiam de 15 dias para apresentar propostas ao GT Central. O GT Central, por sua vez, teria também 15 dias para apresentar os resultados para o Consup.

- Já em 10 de julho de 2020, o GT Retomada do Calendário Acadêmico Central compõem o documento preliminar para regulamentação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), à partir das propostas enviadas por cada um dos campi do IFRS.
- A reunião do Consup, em 06 de agosto, debate a proposta de regulamentação para atividades não presenciais para cursos técnicos e superiores. No entanto, o pedido de vistas, posterga as decisões para a próxima reunião. No dia 12 de agosto, a reunião atinge a duração máxima prevista (cinco horas), o que posterga, novamente, a decisão sobre atividades não presenciais. Dessa forma, os destaques precisaram ser votados na reunião seguinte. Ainda assim, a decisão de iniciar as atividades não presenciais foi tomada nesta data.
- A publicação da Lei 14.400/2020, em 18 de agosto, estabelece normas educacionais excepcionais que deveriam ser adotadas, em substituição a Medida Provisória 934/2020.
- Foi em 21 de agosto que o Consup finalizou dos destaques, anteriormente citados, e que definiu um prazo para o início das APNPs, que deveria ser em 14 de setembro de 2020. Apesar disso, o calendário acadêmico manteve-se em suspensão, enquanto a adesão às atividades virtuais era optativa para estudantes. Ainda nesse momento, um material didático é organizado para oferecer diretrizes para professores e alunos.
- É em 24 de agosto de 2020 que a Resolução nº 38 regulamenta as Atividades Pedagógicas Não Presenciais, previstas para iniciar em 14 de setembro do mesmo ano. Alguns dias após, em 28 de agosto, seria

publicada uma cartilha explicativa, com informações sobre a Resolução nº 38/2020.

- Ainda no final de agosto é publicado um espaço no Portal do IFRS dedicado à informações relevantes para os estudantes. O Especial APNPs permitiu que os alunos e alunas pudessem acessar todas informações em apenas um ambiente do site.
- No início de setembro de 2020, visando que os alunos pudessem acompanhar as APNPs, foram abertas as inscrições para o Auxílio Inclusão Digital, ou seja, o fornecimento de auxílio financeiro ou chips de telefonia para quem não tivesse acesso. Também foram disponibilizados tablets para empréstimo aos estudantes. Em 14 de setembro foi publicado o Edital 42/2020, com o resultado do Auxílio Inclusão Digital.
- Por fim, vale destacar que em 17 de setembro, o Processo Seletivo para ingresso de novos estudantes, que tradicionalmente ocorria em dezembro, foi adiado para fevereiro ou março de 2021, de acordo com a possibilidade de realização segura nesse período.

ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Mesmo sendo um ano atípico e com enormes desafios do ponto de vista das instituições, percebeu-se que o IFRS não apenas conseguiu manter suas atividades acadêmicas, como foi capaz de expandir a implementação das atividades essenciais. Isso ocorreu por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão, garantindo a preservação da saúde dos servidores e alunos, bem como reforçando a relação com a comunidade.

Os projetos realizados foram variados, de acordo com cada um dos campi e suas inserções na comunidade local. Foram realizados projetos especialmente voltados ao enfrentamento da pandemia, em ações de prevenção, e distribuição de alimentos e equipamentos de proteção, mas também ações de compartilhamento de notícias, com acessibilidade, tutoriais para fabricação de EPI's, ações voltadas para o bem-estar e a integração da comunidade, com o compartilhamento de rotinas, por exemplo.

Cabe destacar que o tema da pandemia também foi abordado em atividades de ensino, como em projetos de extensão com a participação de professores de diversos cursos do campo das humanidades.

Conforme informações disponibilizadas pela Pró Reitoria de Desenvolvimento Institucional da Reitoria, as ações realizadas em cada um dos campi do IFRS e suas entidades beneficiadas constam de forma detalhada a seguir:

Campus Alvorada

Principais Ações de combate ao COVID-19 realizadas pelo Campus
Participação no Comitê popular de Alvorada de combate a Covid-19
Encontros virtuais com os estudantes por curso
Informativos semanais sobre atualizações de combate e prevenção de Covid-19 no IF e no município de Alvorada
Tradução de notícias e mídias em libras facilitando acessibilidade
Fornecimento de máscaras descartáveis para servidores e terceirizados no Campus
Aquisição de álcool gel para retorno presencial
Aquisição de máquinas de costura para produzir máscaras (parceria com extensão)

Implantação de pias para higienização das mãos junto ao portão de entrada de pedestres (portaria)
Alimentos (Cestas básicas entregues)
Cursinho preparatório para o Enem aos concluintes do ensino média via Live
1º Ciclo Vídeo Palestras (Temática de Comunicação)
Curso de Extensão: Coronavírus: conceitos e cuidados (Curso EAD plataforma Moodle)
Evento de Extensão: A(na)rqueologias pandêmikas (evento virtual)
Evento de Extensão: Som e música em tempos de pandemia (evento virtual no formato de Seminário)
Programa de Extensão: Tecendo Cidadania, Costurando Resistência (ação: oficinas de confecção de máscaras de proteção)
Projeto de Extensão: “Colabora: iniciativa de arrecadação e distribuição de alimentos para famílias afetadas pela crise do COVID” - Edital IFRS nº 23/2020 – Registro de ações de extensão – CORONAVÍRUS (COVID-19): : aquisição de 128 cestas básicas direcionadas para famílias cadastradas no projeto.
Projeto de Extensão: “É as guria! Contra a fome em tempos de pandemia” - Edital IFRS nº 23/2020 – Registro de ações de extensão CORONAVÍRUS (COVID-19): aquisição de 105 cestas básicas direcionadas para famílias cadastradas no projeto.
Projeto de Extensão: Projeto Encceja Semear 2020 (aulas on line preparatórias para o ENCCEJA)
Projeto de Extensão: Pré-Vestibular Popular Minervino de Oliveira (aulas online preparatórias para Enem e vestibulares)
Projeto de Extensão: Sarau do Sol e da Lua 2020: partilhas culturais entre a comunidade - projeto adaptado para atividades não presenciais (via Live)
Projeto de Extensão: YOGA - Vivências e experiências - projeto adaptado para atividades não presenciais (via Live)
Projeto Extensão: Tramar Saúde Coletiva: apoio à Rede Virtual de Aprendizagens em Saúde Coletiva (Revira Saúde): rede descentralizada de profissionais de saúde para teleconsultoria, a fim de apoiar práticas de cuidado em saúde e ampliar as ações estratégicas de enfrentamento da pandemia de Covid-19

Entidades Beneficiadas	Item doado
União de Associação de Moradores de Alvorada - UAMA	0 rolo com 100 metros de TNT (15/05/2020)
ESF UBS Aparecida	1 rolo com 100 metros de TNT (15/05/2020)
Associação Costureiras do Coração	2 rolo com 100 metros de TNT (15/05/2020)
CRAS Cedro	80 máscaras de proteção (15/05/2020)
CRAS Umbu	70 máscaras de proteção (15/05/2020)

Recursos do Campus utilizados
Máquinas de costura

Campus Bento Gonçalves

Principais Ações de combate ao COOVI-19 realizadas pelo Campus
Projeto A respiração como estratégia para cultivar o bem-estar.
Apresentações artísticas de estudantes nos encontros virtuais.
Desenvolvimento de plataforma online para divulgação de empresas locais que comercializam e prestam serviços utilizando o WhatsApp.
Orientações aos servidores e trabalhadores terceirizados sobre o período e os locais para obter a vacina contra a Influenza.
Criação de um grupo de trabalho, visando o estudo de necessidades e medidas para o retorno às atividades presenciais.
Campanha nas redes sociais com as hashtags #mostraaê e #queremostever, pela qual estudantes e servidores são desafiados a mostrar momentos de sua rotina durante a quarentena.
Organização de reuniões virtuais com a comunidade acadêmica.
Programa de Atenção Plena: a consciência para o aqui e agora.
Produção de vídeo com dicas de alimentação saudável, sustentável e educativa.
Projeto Superar, oferecendo mentoria para apoiar o desenvolvimento de produtos, projetos e soluções visando o combate ao Coronavírus.
Publicação de vídeo convidando estudantes que tiveram sua situação social ou econômica alterada e que estivessem enfrentando alguma dificuldade para entrar em contato com CAE, para identificar formas de auxiliá-los.
Contato com estudantes assistidos pela política de assistência estudantil, com o objetivo de identificar a necessidade de apoio.
Projeto - Ações de Apoio a Comunidades Carentes - Coronavírus - Com recursos do Edital IFRS nº 23/2020
Criação do Observatório da COVID-19 no setor turístico de Bento Gonçalves - Edital nº 65/2019 - Fluxo Contínuo - Ações de Extensão
Doação de 1700 m de TNT para confecção de máscaras em parceria com o Centro Revivi. Distribuição de mais de 20 mil máscaras para as comunidades mais carentes do Município de Bento Gonçalves

Itens Produzidos no campus	Quantidades
Sabão em barra (kg)	20
Face shields	70
TOTAL	90

Entidades Beneficiadas	Item doado
Centro Revivi	1.800m de elásticos
Centro Revivi	15.000m de linha
Centro Revivi	2.727m de elásticos (em parceria com o Sinasefe)
Estudantes do campus	40 cestas básicas

Companhia Especial de Bombeiro Militar de Bento Gonçalves	70 face shields
Centro Revivi	1.700m de TNT para máscaras
Estudantes do campus	22 cestas básicas
Hospital Tacchini	10 face shields
Secretaria Municipal de Saúde de Bento Gonçalves	47 mil litros de vinho (para transformação em álcool 70%)
Secretaria Municipal de Saúde de Bento Gonçalves	850 máscaras
Secretaria Municipal de Saúde de Bento Gonçalves	1.500 luvas cirúrgicas

Campus Canoas

A Jornada das Humanidades em Quarentena constitui-se em um projeto de ensino que envolve professores de diversas áreas, a saber: Filosofia, História, Geografia, Pedagogia e Sociologia. O intuito da ação é instaurar um espaço-tempo de diálogo com a comunidade acadêmica a respeito de assuntos relacionados à pandemia provocada pelo COVID-19.

Link com a reportagem e fotos: <https://ifrs.edu.br/canoas/jornada-de-humanidades-emquarentena>, apresenta-atividade-em-30-de-abril/

Dia 22 de abril, cestas básicas foram distribuídas por representantes do Campus Canoas do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS). Desta vez a ajuda chegou ao quilombo Chácara das Rosas, no bairro Marechal Rondon, em Canoas. Considerado o primeiro quilombo urbano do país, em um terreno de cerca de 1,3 mil metros quadrados onde estão construídas 30 casas, vivem cerca de 80 pessoas, de acordo com a presidente da comunidade, Geane Sanchez, 32 anos. Ela conta que, com o isolamento imposto pela pandemia Covid-19, praticamente todos os moradores ficaram sem poder trabalhar.

Link com a reportagem e fotos: <https://ifrs.edu.br/canoas/moradores-de-quilombo-em-canoas-recebem-cestas-basicas-de-representantes-do-ifrs/>

Buscando amenizar o impacto social causado pela pandemia Covid-19, a comunidade acadêmica do Campus Canoas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) arrecadou 161 cestas básicas na última semana na campanha Quarentena Solidária. As sacolas foram distribuídas nesta quarta-feira, dia 8 de abril, para estudantes cadastrados na Coordenadoria de Assistência Estudantil do campus e classificados como de alta e de extrema vulnerabilidade socioeconômica. Tais estudantes vivem com bem menos de um salário mínimo per capita na família. A arrecadação foi uma iniciativa do Comitê de Crise instalado na instituição no qual servidores se mobilizam para minimizar os impactos da situação de emergência que impõe isolamento social e, conseqüentemente, perda de receita para grande parte dos trabalhadores.

Link com a reportagem e fotos: <https://ifrs.edu.br/canoas/cestas-basicas-sao-entregues-para-estudantes-em-situacao-de-vulnerabilidade-social/>

O Comitê de Crise do Campus Canoas do IFRS promove a campanha denominada Quarentena Solidária. O objetivo é comprar cestas básicas para as famílias dos estudantes que estão em situação de vulnerabilidade socioeconômica, em virtude da pandemia causada pelo Coronavírus. O valor mínimo para doação é de R\$ 33,70, equivalente a 1 (uma) cesta.

Link com a reportagem e fotos: <https://ifrs.edu.br/canoas/participe-da-campanha-quarentena-solidaria/>

O projeto extensionista do Campus Canoas Cultura e conhecimento na Terra Indígena Por Fi Gã no combate ao Coronavírus realizou, no dia 03 de junho, sua segunda ação. Na oportunidade, os membros do projeto se uniram a outros dois projetos do Instituto Federal, dos Campi Feliz e Restinga, com o intuito de entregar itens de higiene e de proteção individual aos moradores do local.

Os visitantes foram recebidos pelo vice-cacique, o senhor Antônio, durante um almoço coletivo tradicional. Como ainda não há casos de Covid-19 na comunidade kaingang, as celebrações e atividades dentro do território e apenas entre os moradores continuam ocorrendo normalmente.

Esta segunda etapa do projeto disponibilizou à Terra Indígena Por Fi Gã 55 litros de álcool glicerinado e 200 máscaras. Estes itens foram produzidos pelo projeto Grupos colaborativos para a produção e a distribuição de antissépticos e EPI's para os municípios do Vale do Caí, do Campus Feliz do IFRS, coordenado por Marjore Antunes. O projeto intitulado Produção de álcool gel, coordenado por Felix Nicolai Delling, do Campus Restinga do IFRS, forneceu 140 frascos de álcool gel.

Link com a reportagem e fotos: <https://ifrs.edu.br/canoas/projeto-de-extensao-entrega-materiais-de-higiene-e-equipamentos-de-protecao-individual-em-comunidade-indigena/>

Presente e atuante desde o ano de 2011 no Campus Canoas, integrando ações de ensino, pesquisa e extensão, está o projeto Metamorfose: a inserção da educação ambiental na educação brasileira, coordenado pelas professoras Cristiane Silva da Silva, Daniela Rodrigues da Silva e Lisiane Celia Palma.

Diante do atual contexto de pandemia, somos levados a indagar muitos aspectos de nossas vidas, em diferentes âmbitos, e a interação entre ser humano e meio ambiente é umas das questões latentes.

Pensando nisso, o projeto Metamorfose, em sua página oficial no facebook, está publicando diversos materiais que nos ajudam a refletir sobre o isolamento e como podemos trabalhar melhor nossa interação com a natureza.

Link com a reportagem e fotos: <https://ifrs.edu.br/canoas/conscientizacao-ambiental-e-trabalhada-pelo-projeto-metamorfose/>

O Campus Canoas teve quatro propostas contempladas no Edital IFRS nº 23/2020, o qual incentiva projetos, no âmbito da extensão, relacionados ao enfrentamento da Covid-19. O propósito é estimular, por intermédios de recursos orçamentários, a implementação de ações que tenham como público-alvo comunidades de abrangência dos campi que integram o Instituto Federal do Rio Grande do Sul.

HERÓIS E HEROÍNAS protagonistas de grandes feitos pelo mundo pedem socorro diante do COVID-19 Cultura e conhecimento na Terra Indígena Por Fi Gã no combate ao Coronavírus IFRS Solidário: solidariedade sem fronteiras Higienização das mãos em ambientes hospitalares: proposta de artefato baseado em Internet das Coisas (IoT) - **Este acabou não sendo realizado**

Link com a reportagem: <https://ifrs.edu.br/canoas/acoes-extensionistas-auxiliam-comunidades-durante-a-pandemia-de-coronavirus/>

Em mais uma ação de distribuição de alimentos durante o período de isolamento social devido à pandemia, 164 kits de alimentação estão sendo distribuídos para estudantes do Campus Canoas do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS). Nesta ação estão sendo atendidos os alunos do Ensino Médio cadastrados no programa de Benefício da Assistência Estudantil (BAE). Os recursos para a compra dos alimentos, um total de R\$ 7.947,44, provêm da verba do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) destinado à merenda para os estudantes do Ensino Médio.

A entrega foi realizada na tarde desta terça-feira, dia 21 de julho, para os cadastrados pela Coordenadoria de Assistência Estudantil como baixa, média e alta vulnerabilidade. Na manhã de quarta-feira os alimentos serão distribuídos para os de altíssima vulnerabilidade.

De acordo com a classificação, os estudantes devem ter renda familiar menor do que 1,5 salário mínimo per capita, sendo que a renda dos com altíssima vulnerabilidade não chega a um quarto desse valor.

Link com a reportagem e fotos: <https://ifrs.edu.br/canoas/kits-de-alimentacao-sao-distribuidos-para-estudantes-do-ensino-medio-em-vulnerabilidade-social/>

O projeto extensionista do Campus Canoas Cultura e conhecimento na Terra Indígena Por Fi Gã no combate ao Coronavírus, coordenado por Juliana da Cruz Mülling, está promovendo uma campanha virtual em prol da comunidade Kaingang localizada na cidade de São Leopoldo. O objetivo é adquirir itens de primeira necessidade, como fraldas e cestas básicas.

Link com a reportagem e fotos: <https://ifrs.edu.br/canoas/ajuda-a-terra-indigena-kaingang-por-fi-ga/>

Pelo menos 140 famílias de estudantes do Campus Canoas do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) foram beneficiadas com alimentos nesta quinta-feira, dia 3 de dezembro. A doação é a segunda durante este ano de pandemia feita com recurso específico para a merenda escolar que seria distribuída para estudantes do Ensino Médio, conforme lei federal. Nesta ação, foram distribuídos R\$ 18.485,60. Na primeira ação, em 21 de julho, foram investidos R\$ 7.947,44. Ambos recursos provêm da verba do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) destinado à merenda. No total deste ano, foram investidos R\$26.433,04, o que corresponde a R\$ 0,36 por merenda, o que é insuficiente. O recurso para garantir uma merenda satisfatória para os 200 dias letivos dos estudantes todo ano é retirado do custeio geral do campus.

A prerrogativa da entrega está baseada nos alunos do Ensino Médio cadastrados no programa de Benefício da Assistência Estudantil (BAE). As sacolas de alimentos carregam produtos provenientes da agricultura familiar agroecológica. As cestas respeitam as diversidades culturais e alimentares das produções locais conforme cada região do Estado onde o IFRS está situado.

Link com a reportagem e fotos: <https://ifrs.edu.br/canoas/alimentos-sao-distribuidos-para-estudantes-do-ensino-medio-com-verba-da-merenda-escolar/>

Um alívio para muitos que necessitam de proteção contra a Covid-19 foi proporcionado pelo Campus Canoas a partir da manhã desta sexta-feira, dia 9 de outubro. Representantes da instituição entregaram 5 mil máscaras de proteção para a Secretaria de Desenvolvimento Social e para a Defesa Civil do município. Elas foram confeccionadas por voluntários do campus, professores, técnicos e estudantes, por meio do projeto de Extensão Costurando Proteção com Empatia, criado para ajudar no combate à pandemia. O material foi entregue na sede da Secretaria de Desenvolvimento Social para a secretária da pasta, Luisa Camargo, e para o secretário-especial da Defesa Civil, coronel Rodolfo Pacheco. De acordo com a secretária, as máscaras chegam em um tempo especial, pois se aguarda, de acordo com as perspectivas e o cenário mundial, uma piora no número de casos.

Link com a reportagem e fotos: <https://ifrs.edu.br/canoas/campus-canoas-doa-5-mil-mascaras-feitas-por-estudantes-e-servidores-voluntarios-para-a-prefeitura/>

Itens Produzidos no campus	Quantidades
Máscara de proteção individual para prevenção à COVID-19	17810
TOTAL	17810

Entidades Beneficiadas	Item doado
Quilombo Chácara das Rosas	Cestas básicas
Secretaria de Desenvolvimento Social e Defesa Civil do Município de Canoas	Máscaras de proteção individual para prevenção à COVID-19
Aldeia Indígena Kaingang Por Fi Ga – São Leopoldo	Máscaras de proteção individual para prevenção à COVID-19
CEBRAS - Centro Batista de Referência em Ação Social de Canoas	Máscaras de proteção individual para prevenção à COVID-19
ACAPASS - Associação Casa de Passagem de Sapucaia do Sul	Máscaras de proteção individual para prevenção à COVID-19
SME - Secretaria Municipal da Educação de Canoas	Máscaras de proteção individual para prevenção à COVID-19
PIM - Primeira Infância Melhor de São Sebastião do Cai via Secretaria da Saúde Municipal	Máscaras de proteção individual para prevenção à COVID-19
CRAS - Extremo Sul - Porto Alegre	Máscaras de proteção individual para prevenção à COVID-19
Amovas - Associação Moveleira do Vale do Sinos	Máscaras de proteção individual para prevenção à COVID-19
ASCOMOVITA - Associação Comunitária dos Moradores da Vila de Itapuã/RS	Máscaras de proteção individual para prevenção à COVID-19
AMOVITA - Associação de Moradores Vila São Judas Tadeu - Partenon - Porto Alegre	Máscaras de proteção individual para prevenção à COVID-19
Paróquia Nossa Senhora da Misericórdia - Restinga Porto - Alegre	Máscaras de proteção individual para prevenção à COVID-19

Recursos do Campus Utilizados
Impressora 3D e filamentos de PVC para impressão de face shields
Recursos orçamentários próprios e extraorçamentários

Campus Caxias do Sul

Principais Ações de combate ao COOVI-19 realizadas pelo Campus
Formação do Comitê de Solidariedade do Campus.
Comitê de Solidariedade: Ações com o Grêmio Estudantil - 50 cestas básicas (CestouLF).

Comitê de Solidariedade: Ações em colaboração com PRODI - recebimento de TNT e doação para o Comitê Caxias Contra a COVID-19: 2.574 metros doados para confecção de máscaras e jalecos.
Comitê de Solidariedade: Apoio a ações do Sinasefe - 40 cestas básicas.
Comitê de Solidariedade: Auxílio a ações da Assistência Estudantil - contato com estudantes e entrega de 472 cestas adquiridas com o recurso da Agricultura Familiar.
Comitê de Solidariedade: Outras doações (fraldas, roupas, etc.) para famílias de estudantes.

Itens Produzidos no campus	Quantidades
Álcool gel (litros)	650
Álcool líquido (litros)	220
TOTAL	870

Entidades Beneficiadas	Item doado
Banco de Alimentos de Caxias do Sul	2430 litros de suco.
Campus Farroupilha - IdeaLAB	4 chapas de acrílico de 1 x 1,2m para fabricação de protetores faciais para entidades da região.
Estudantes do Campus Caxias do Sul	872 cestas básicas entregues em 3 remessas (186, 286 e 400).
Lar da Velhice São Francisco de Assis e Fundação de Assistência Social.	850 litros de álcool - 650 litros de álcool gel e 220 litros de álcool líquido.
Movimento Caxias Contra a COVID-19 (Prefeitura de Caxias do Sul e CIC) - distribuição para hospitais e órgãos de saúde públicos e particulares do município	2574 metros de TNT para confecção de máscaras e jalecos.
Secretaria Municipal de Trânsito, Transportes e Mobilidade	420 metros de fita de isolamento de trânsito.

Recursos do Campus Utilizados
2430 litros de suco (recurso da merenda escolar).
4 chapas de acrílico de 1 x 1,2m.
420 metros de fita de isolamento de trânsito.
9 rolos de TNT.
Recurso da Agricultura Familiar para montagem de 472 cestas básicas.

Campus Erechim

Principais Ações de combate ao COVID-19 realizadas pelo Campus	
Marketing digital para potencialização de feira virtual da agricultura familiar (ação de extensão)	
A Política da Extensão no Campus Erechim do IFRS em tempos de Pandemia (ação de extensão)	
Marketing para cooperativas da agricultura familiar do Rio Grande do Sul (ação de extensão)	
Cultura Surda e Língua Brasileira de Sinais (ação de extensão)	
Arte e cultura: Edital de Concurso de Fotografias de ações em enfrentamento a Pandemia	
Projeto de extensão IFRS Campus Erechim: Espaços de memórias	
Acolhimento (pessoas atendidas)	69
Alimentos (cestas básicas entregues)	66
Cultura (número de ações desenvolvidas)	2
Quantidade Protetores Faciais entregues	888
Álcool (litros produzidos e entregues)	498 L
Produção e entrega de sabão com reaproveitamento de óleo	368
Produção de mascaras descartáveis de TNT	23.5
Kits de alimentos da agricultura familiar	183

Campus Farroupilha

Principais Ações de combate ao COVID-19 realizadas pelo Campus
Produção de protetores faciais tipo escudo (face shield) para doação a entidades/profissionais, preferencialmente de saúde e na linha frente no combate à COVID-19

Itens Produzidos no campus	Quantidades
Face shield	2013
TOTAL	2013

Entidades Beneficiadas	Item doado
Hospital Beneficente São Carlos	350
UPA Coronavírus Farroupilha	100
Secretaria de saúde de Farroupilha	120
Centro Especializado de Saúde de Caxias do Sul	10
Secretarias de saúde e de urbanismo de Caxias do Sul	130
SAMU Caxias do Sul	12
OAB Farroupilha	12

Mercado De Cesaro	20
Shopping 585	278
Correios Farroupilha	25
Profissionais liberais diversos	25
Terceirizados do campus	10
Hospital Pompeia	10
Itaipu elásticos	12
Plásticos Bellaforma	12
Ecoquim	50
Polícia civil de Farroupilha	12
Anselmi	100
Hospital São Pedro POA	100
Prefeitura Municipal de Quaraí	100
APAE Farroupilha	25
IFRS Campus Ibirubá	200
CRTA	300

Recursos do Campus Utilizados

Para a produção do face shield, utilizou-se insumos comprados com recurso da reitoria via projeto de extensão próprio para o combate à COVID-19, com recurso do TED recebido pela reitoria próprio para a produção de EPIs e com doações de empresas. Utilizou-se a máquina de corte a laser e impressoras 3D do IdeaLab para a confecção, além de filamentos para impressão 3D adquiridos com recursos do campus (projetos) de anos anteriores. O campus recebeu 103.784,35 reais, dos quais 20 mil foram gastos em uma matriz e 80 mil em bobinas de PET que foram distribuídas entre 5 campi do IFRS.

Campus Feliz

Principais Ações de combate ao COVID-19 realizadas pelo Campus

Aquisição de gêneros alimentícios diretamente da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Rural, através do Programa Nacional da Alimentação Escolar (PNAE), destinados ao fornecimento de kits de alimentos para os alunos em vulnerabilidade social do campus Feliz em função da pandemia de Covid-19.

515 aventais produzidos e entregues por meio do Projeto de Extensão Grupos colaborativos para a produção e a distribuição de antissépticos e EPI's nos municípios do Vale do Caí

19.408 máscaras produzidas e entregues por meio do Projeto de Extensão Grupos colaborativos para a produção e a distribuição de antissépticos e EPI's nos municípios do Vale do Caí

1.612 litros de antissépticos, sendo 1.311 litros de álcool etílico glicerinado 80% para a higienização das mãos e 301 litros de álcool etílico 70° INPM para a limpeza de superfícies, produzidos e entregues por meio do Projeto de Extensão Grupos colaborativos para a produção e a distribuição de antissépticos e EPI's nos municípios do Vale do Caí
34 estudantes e egressos dos cursos de Química do campus Feliz e 19 costureiras voluntárias do município e região (incluindo servidoras e membros externos) participantes do Projeto de Extensão Grupos colaborativos para a produção e a distribuição de antissépticos e EPI's nos municípios do Vale do Caí.
14 entidades beneficiadas em 7 municípios por meio do Projeto de Extensão Grupos colaborativos para a produção e a distribuição de antissépticos e EPI's nos municípios do Vale do Caí.
Desenvolvimento de material informativo e de comunicação no âmbito do Projeto de Extensão Grupos colaborativos para a produção e a distribuição de antissépticos e EPI's nos municípios do Vale do Caí.
Envolvimento no Projeto de Extensão Grupos colaborativos para a produção e a distribuição de antissépticos e EPI's nos municípios do Vale do Caí de mais de 70 colaboradores diretos, entre servidores do IFRS, alunos, voluntários da comunidade, gestores públicos municipais e gestores e funcionários de empresas.

Campus Ibirubá

Principais Ações de combate ao COVID-19 realizadas pelo Campus
Entrega de 95 kits de alimentação via recurso do <i>Campus</i> e 23 kits de alimentação via recurso oriundo de doações
Entrega de 545 protetores faciais, 5 dispensers para álcool em gel e 8 tapetes de desinfecção para 20 instituições públicas ou sem fins lucrativos visando auxiliar no enfrentamento da Pandemia de Covid-19
Disponibilização de 14 tablets e 9 chips para estudantes a fim de permitir a participação desses nas Atividades Pedagógicas Não Presenciais
Realização de um projeto de pesquisa visando o desenvolvimento de métodos portáteis para o diagnóstico de COVID-19
Realização de um projeto de extensão visando a fabricação de túneis de desinfecção
Organização da Live "Saúde Mental na Pandemia: Como lidar com a Ansiedade e o Estresse" ocorrida em 28/09/2020 às 19h pelo Canal do Campus no Youtube
Realização de Conversa Virtual da psicóloga do <i>Campus</i> (Vanessa Soares de Castro) com estudantes do Ensino Fundamental (4º e 5º ano) da Escola Edson Quintana de Ibirubá/RS no dia 16 de setembro. Quantidade de participantes: 45.
Foram organizadas diversas Lives Culturais
Foram organizadas as Semanas Acadêmicas de forma virtual
Foram organizadas competições de jogos digitais
Elaboração de guia para organizar a rotina na quarentena
Promoção de grupo aberto para apoio aos estudantes durante a pandemia

Itens Produzidos no campus	Quantidades
Protetores faciais	545
Dispensers para Álcool em Gel	5
Tapetes de desinfecção	8
TOTAL	558

Entidades Beneficiadas	Item doado
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) - Espumoso/RS	Protetores faciais
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) - Ibirubá/RS	Protetores faciais
Brigada Militar - Ibirubá/RS	Protetores faciais
Escola Estadual de Ensino Fundamental Ibirubá - Ibirubá/RS	Protetores faciais
Escola Municipal Alfredo Brenner - Ibirubá/RS	Protetores faciais
Escola Estadual de Ensino Fundamental Edison Quintana - Ibirubá/RS	Protetores faciais
Escola de Ensino Fundamental Hermany - Ibirubá/RS	Protetores faciais
Escola Municipal de Ensino Fundamental Santa Teresinha - Ibirubá/RS	Protetores faciais
Hospital Bom Pastor - Fortaleza dos Valos/RS	Protetores faciais
Hospital São Vicente de Paulo - Cruz Alta/RS	Protetores faciais
IFRS Campus Ibirubá - servidores terceirizados	Protetores faciais
Posto Odontológico - Ibirubá/RS	Protetores faciais
Prefeitura Municipal - Quinze de Novembro/RS	Protetores faciais
Secretaria de Saúde - Colorado/RS	Protetores faciais
Secretaria de Saúde - Ibirubá/RS	Protetores faciais, Dispensers de Álcool em Gel, Tapetes de Desinfecção

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conforme foi demonstrado neste breve relato, durante o ano de 2020, as equipes do IFRS estiveram atuantes em distintas frentes para proporcionar atendimento à comunidade escolar com a segurança que o período exigiu. Apesar da interrupção do calendário acadêmico, diversas ações práticas de prevenção foram tomadas, além da suspensão de atividades presenciais como forma de prevenção. Também os servidores estiveram em intenso contato, conforme suas atribuições, para garantir uma boa gestão do período de crise, com o acompanhamento da situação, reuniões de tomada de decisão, e ações práticas, já mencionadas.

Nesse sentido, as atividades remotas foram preteridas até que se dispusesse de condições de avaliar o acesso dos alunos e servidores e condições adequadas de realização das suas atividades. Outras ações, de engajamento e assistência da comunidade foram levadas à cabo, contribuindo para aliviar a situação pela qual todos estavam submetidos.

Apesar das dificuldades iniciais, impostas pela pandemia de Covid-19, o IFRS demonstrou ter capacidade de lidar com a situação adversa, sendo capaz não apenas de reinventar sua forma de ensino, através de atividades remotas, mas também de promover outras formas de estar em contato com, e prestar serviços à toda comunidade.