



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
CAMPUS PORTO ALEGRE
DIRETORIA DE PESQUISA, POS-GRADUACAO E INOVACAO (PORTO ALEGRE)**

DESPACHO Nº 1/2026 - DPI-POA (11.01.06.17)

Nº do Protocolo: 23368.002689/2026-91

Porto Alegre-RS, 19 de outubro de 2026.



TRABALHOS PREMIADOS NA 26ª MOSTRA DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO DO CAMPUS PORTO ALEGRE DO IFRS

Ciências Agrárias – Apresentação Oral – Curso Técnico

-Estrutura e organização da Comunidade que Sustenta a Agricultura Agroecológica - CSAA Territórios de Vida.(indissociável)

Ciências Agrárias – Pôster– Curso Técnico

-Raízes Urbanas: alimentação saudável e produção sustentável na perspectiva agroecológica.

Ciências Biológicas – Apresentação Oral – Ensino Superior

-Nanoplásticos de Polipropileno Induzem Fenótipo Disfuncional em Micróglia(Pesquisa)

-Células Sob as Lentes: Ensino de Citologia e Inclusão no 6º Ano (Ensino)

Ciências Biológicas – Apresentação Oral – Curso Técnico

-Confecção de lâminas para análise da meiose a partir de material vegetal (Ensino)

-AGRICULTURA URBANA E PERIURBANA NA REGIÃO METROPOLITANA DE PORTO ALEGRE (indissociável)

Ciências Biológicas – Pôster – Ensino Superior

-Mediação do conhecimento científico: uma experiência de ensino de Citologia em turmas de Correção de Fluxo no PIBID.(Ensino)

-Relação entre o Índice de Melanina e a Ancestralidade em Comunidades Quilombolas do Paraná (Pesquisa)

Ciências Biológicas – Pôster – Curso Técnico

-Otimização de protocolo para obtenção de células da hemolinfa do mexilhão-dourado para estudos citogenéticos (pesquisa)

-Pipetando Conhecimento: Vivências da Monitoria em Biotecnologia (extensão)

-Controle de qualidade de chás de erva-cidreira: caracterização microscópica de *Cymbopogon citratus* (DC.) Stapf. (ensino)

Ciências da Saúde – Apresentação Oral – Ensino Superior

-MULHERES MIL CUIDADOR DE IDOSO: Protagonismo, Sobrecarga e Saúde Quem Cuida de Quem?

Ciências da Saúde – Apresentação Oral – Ensino Técnico

-Guia Ilustrado de Boas Práticas para Cozinhas Solidárias: acessibilidade, educação popular e segurança dos alimentos em Porto Alegre/RS (indissociável)

Ciências da Saúde – Pôster – Ensino Superior

-CARACTERIZAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL E DA FORÇA MUSCULAR DOS ALUNOS DO PROJETO MAIS MOVIMENTO

Ciências Exatas e da Terra – Apresentação Oral – Ensino Superior

-Alfabetização científica em ação: uma proposta didática para a Química no Ensino Médio Integrado (Ensino)

-DEMOCRATIZAÇÃO DA ENGENHARIA DE CUSTOS: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA BASEADO EM PROCESSAMENTO DE LINGUAGEM NATURAL PARA ORÇAMENTAÇÃO DE PEQUENAS OBRAS RESIDENCIAIS (pesquisa - empate)

-ANÁLISE DOS ELEMENTOS DE COMUNICAÇÃO CARTOGRÁFICA EM PESQUISAS CIENTÍFICAS ANTÁRTICAS INDEXADAS NA WEB OF SCIENCE (pesquisa – empate)

-Consulta inteligente: Aplicação de RAG para Atendimento Digital no IFRS (indissociável)

Ciências Exatas e da Terra – Apresentação Oral – Ensino Técnico

-Organização de dados científicos de amostras e de observação de campo de ambientes proglaciais da Baía do Almirantado, Ilha Rei George (pesquisa)

-INVESTIGAÇÃO DA APLICAÇÃO DO ÓLEO DE CRAVO-DA-ÍNDIA EM BASES COSMÉTICAS: ENTRE O SABER POPULAR E A CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA (ensino)

Ciências Exatas e da Terra – Pôster – Ensino Superior

-Robótica educacional com Arduino: protagonismo estudantil na educação básica (pesquisa)

-AgroPreciso: agricultura de precisão com IoT e inteligência artificial para o manejo inteligente da irrigação (ensino)

Ciências Exatas e da Terra – Pôster – Ensino Técnico

-Determinação de sódio em extrato de tomate (ensino)

Ciências Humanas – Apresentação Oral – Ensino Superior

-Disciplinas & Dragões: RPG pedagógico como estratégia interdisciplinar de aprendizagem no Ensino Médio (ensino)

-Desafio Criativo dos Mestrados Profissionais do IFRS: o hackathon como estratégia de integração entre pós-graduação, graduação e sociedade (extensão)

-Trilhas em Cultura Digital: um Ciclo DBR de Redesenho com professores (indissociável)

-Discursos sobre Tecnologias Digitais na formação inicial de professores (pesquisa)

Ciências Humanas – Apresentação Oral – Ensino Técnico

-Um ensino superior em transformação: expansão, desigualdades e educação a distância no Brasil, 2016–2025 (pesquisa)

-Mãos Emprestadas: a importância do profissional de apoio escolar do NAPNE na minha trajetória acadêmica (ensino)

-Parcerias para a Formação Cultural: formação, pluralidade e experiências no Curso de Formação de Agentes Culturais do IFRS (extensão)

Ciências Humanas – Pôster – Ensino Superior

-A Integração da Inteligência Artificial na Formação Docente: Uma Revisão Sistemática da Literatura (pesquisa)

-Modelos celulares no ensino de Ciências: uma experiência com uma turma de Correção de Fluxo (ensino)

-Vozes Femininas no Território: Educação, Solidariedade e Protagonismo Comunitário (extensão)

Ciências Humanas – Pôster – Ensino Técnico

-GoLEIA: leitura, informação, acessibilidade, esporte e inclusão social (extensão)

-Programa CERLIJ: Leitura, Informação, Acessibilidade e Literatura (pesquisa)

-Inovação e Processos Digitais para o Secretariado: relatos de práticas de ensino.(Ensino)

Ciências Sociais e Aplicadas- Apresentação Oral – Ensino Superior

-MATERNIDADE ATÍPICA E O MUNDO DO TRABALHO - Desafios enfrentados por mães de pessoas com TEA na conciliação entre cuidado e carreira (pesquisa)

-O projeto PET na Comunidade na Ocupação Resistência Poa e Assentamento 20 de novembro (extensão)

Ciências Sociais e Aplicadas- Apresentação Oral – Ensino Técnico

-Arquivos escolares: A experiência de recuperação dos dossiês estudantis do IFRS Campus Porto Alegre

Ciências Sociais e Aplicadas- Pôster – Ensino Superior

-PETNews: o 4º ano da revista digital de divulgação científica do PET Conexões – Gestão Ambiental (extensão)

-GLOSSÁRIO SOBRE ECOSSISTEMAS DE INOVAÇÃO: CONCEITOS, TERMOS E DEFINIÇÕES (pesquisa)

Ciências Sociais e Aplicadas- Pôster – Ensino Técnico

-Gestão Estratégica de Saúde e Segurança do Trabalho: desenvolvimento de um framework a partir de dados advindos de coletes inteligentes (pesquisa)

-Secretariado em ação: da formação técnica ao protagonismo nos eventos institucionais. (ensino)

Engenharias Apresentação Oral – Ensino Superior

-Protocolo Didático de Triagem e Reciclagem Mecânica de Plásticos Integrado ao Precious Plastic no PoaLab: Estudo de Viabilidade em Resíduos do Instituto da Criança com Diabetes (indissociável)

-INSPEÇÃO DE SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS EM LABORATÓRIO: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO (ensino)

Engenharias Pôster – Ensino Técnico

-Laboratório Didático de Segurança do Trabalho (LAD-SEG) 2026 (Ensino)

-Desenvolvimento de HQs com IA generativa (Pesquisa)

Linguística, Letras e Artes - Apresentação Oral – Ensino Superior

-Um Estudo Sobre o Público de Dança dos Teatros Municipais de Porto Alegre (Pesquisa)

-Resistência entrelaçada entre fios, tecidos e cores (extensão)

Linguística, Letras e Artes - Apresentação Oral – Ensino Técnico

-Oficina de Áudio e Música: minha experiência com monitoria (ensino)

-Uma ideia que virou sonho: a inclusão da pessoa com tetraplegia no mundo da música através do uso de violões adaptados (extensão)

Linguística, Letras e Artes – Pôster - Ensino Técnico

-Tramas urbanas

Multidisciplinar - Apresentação Oral – Ensino Superior

-Vozes do Oceano: divulgação científica, gênero e saberes costeiros no VI Ciclo de Debates Socioambientais do PET (extensão)

-O processo de abstração da realidade no design de um laboratório virtual experimental de bioquímica e microbiologia (pesquisa)

-Projeto Integrador em Gestão Ambiental: aplicação de conhecimentos na análise da arborização urbana no Centro Histórico de Porto Alegre-RS (indissociável)

Multidisciplinar – Pôster Ensino Superior

-Revisitando a história: 15 anos do grupo PET (Extensão)

-Mediação do conhecimento científico: uma experiência de ensino de Citologia em turmas de Correção de Fluxo no PIBID. (Ensino)

-ROBÓTICA E CULTURA MAKER NO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPERIÊNCIAS DO CONECTAMAKERS EM VIAMÃO (indissociável)

Multidisciplinar - Apresentação Oral – Ensino Técnico

-Desafios e perspectivas do projeto de extensão Um Mundo através das Lentes! (Extensão)

-EFEITOS DA ENCHENTE DE 2024 SOBRE INDICADORES MICROBIOLÓGICOS, QUÍMICOS E CITOGENOTÓXICOS DO LAGO GUAÍBA (Pesquisa)

-Práticas integradas de ensino, pesquisa e extensão em preservação de acervos (indissociável)

-Monitoria em didática para a segurança do trabalho: articulando teoria, prática pedagógica e saberes laborais (Ensino)

Multidisciplinar – Pôster Ensino Técnico

-Avaliação do uso de casca de banana como suplemento em meio de cultivo para propagação de orquídeas. (pesquisa)

-Saber Compartilhado e Construção Coletiva: A Parceria entre o NEA/IFRS Campus Porto Alegre e a Associação de Mães ONG Vó Maria (extensão)

-Conexão IFRS: confraternização na ilha do Pavão como ação de integração (ensino)

Ensino Fundamental

Ciências da Natureza e Suas Tecnologias

- Protótipo de indicador visual para monitoramento do ruído em sala de aula com Micro:bit

Ciência Humanas e suas Tecnologias

Empatados em 1º lugar

- DO CONTO ANCESTRAL À EXPERIÊNCIA TECNOLÓGICA (empate)

- SOU PORQUE NÓS SOMOS (empate)

Linguagens e suas Tecnologias

Empatados em 1º lugar

- Alice no País do Micro:Bit (empate)

- Entre livros e afeto: formando leitores por meio de partilha. (empate)

-Antes que o Morro acabe (empate)

Matemática e Suas Tecnologias

Empatados em 1º lugar

- ESPIRAIS, ESPIRITUALIDADE E CLARA NUNES: quem samba na beira do mar é sereia (empate)
- SENTINELA: Projeto de Plataforma Robótica para Rondas (empate)

Ensino médio

Ciências da Natureza e Suas Tecnologias

Empatados em 1º lugar

- PLANTSHIELD: SISTEMA DE AUTOMAÇÃO PARA MITIGAÇÃO DOS EFEITOS DO ETRESSE TÉRMICO E IRRIGAÇÃO DE HORTALISSAS (empate)
- Construção de um biodigestor: modelo didático de reator anaeróbio e ferramenta de educação ambiental (empate)
- Composteira acessível a todos os ambientes escolares (empate)

Ciência Humanas e suas Tecnologias

- Superação das barreiras para o reconhecimento da centralidade feminina na evolução das ciências

Linguagens e suas Tecnologias

Empatados em 1º lugar

- CANGAÇO EM JOGO: RPG como ferramenta pedagógica para o ensino de História e Literatura (empate).
- Fora da Caixa: A arte como experiência formativa de autoconhecimento e desenvolvimento socioemocional dos estudantes. (empate)
- Geração consciente: tecnologia a serviço da reconexão presencial e da saúde mental (empate)

Matemática e Suas Tecnologias

Empatados em 1º lugar

- Protagonismo e Neurodiversidade: A Construção de Jogos Matemáticos como Ferramenta Inclusiva(empate)
- Modelagem Geométrica, Etnomatemática e Gestão de Recursos: da lógica dos mosaicos ao Teorema de Pick no Geoplano(empate)
- MATRIZES, GRAFOS E RACIOCÍNIO LÓGICO EM CONTEXTO LÚDICO(empate)

Ensino Médio Integrado

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Empatados em 1º lugar

- EasyCare

- Tecendo possibilidades: criatividade e transformação de resíduos têxteis no Casa de Dandaras.
- Fibrose Cística: Aspectos Genéticos e Moleculares do Gene CFTR
- MAPEAR PARA CONSERVAR: FRAGMENTAÇÃO, CONECTIVIDADE E MONITORAMENTO AMBIENTAL NO REFÚGIO DE VIDA SILVESTRE BANHADO DOS PACHECOS
- Vacina do HPV: te liga e te protege! - Indissociabilidade em ação
- Promoção da qualidade do ar: desenvolvimento de um sistema automatizado para medir os níveis de sulfeto de hidrogênio em Estações de Tratamento de Efluentes

Ciência Humanas e suas Tecnologias

Empatados em 1º lugar

- EducaMente
- DOCUMENTANDO A HISTÓRIA E A MEMÓRIA DA INFORMÁTICA NO BRASIL
- Jogando contra a Misoginia: o ensino de História das Mulheres por meio dos jogos
- Tráfico e escravidão de africanos através dos registros de batismo (Rio Grande do Sul, 1780-1850)
- Narrar para Existir: Escrivência e Memórias da Diáspora em Conceição Evaristo

Linguagens e Suas Tecnologias

Empatados em 1º lugar

- Narrativas Indígenas no Scratch: atividades lúdicas para o desenvolvimento da leitura e da escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental
- Cine Diversifica: Cinema, educação e diálogo com as escolas municipais de Caxias do Sul
- ASSOCIAÇÃO ENTRE A INSATISFAÇÃO COM IMAGEM CORPORAL, INDICADORES E ÍNDICES ANTROPOMÉTRICOS EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DO IFRS CAMPUS CANOAS
- OTIMIZAÇÃO DA CONFIGURAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO REVISÃOONLINE POR MEIO DE UMA INTERFACE PARA PROFESSORES
- RevisãoOnline: uma plataforma para revisão por pares e apoio à escrita no ensino básico

Matemática e Suas Tecnologias

- ANÁLISE SENTIMENTAL ASSISTIDA POR MICROAGENTE DE MACHINE LEARNING

Pela Comissão Organizadora da 26ª Mostra de Pesquisa Ensino e Extensão

(Assinado digitalmente em 19/10/2026 21:16)

SILVIA DE CASTRO BERTAGNOLLI

DIRETOR - TITULAR

DPI-POA (11.01.06.17)

Matrícula: ###960#0

Visualize o documento original em <https://sig.ifrs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2026**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **19/10/2026** e o código de verificação: **e23fc884ee**