



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

---

# RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO *CAMPUS* PORTO ALEGRE 2021



**CPA**

Comissão Própria de  
Avaliação Institucional



# Coordenação da Autoavaliação do IFRS

- Comissão Própria de Avaliação do IFRS
- Comissões Próprias de Avaliação dos *Campi*



# CPA Local - *Campus* Porto Alegre

## Representantes docentes

- Luciana Sauer Fontana
- Cristina Rorig Goulart
- Flademir Roberto Williges
- Tissiane Schmidt (Suplente)

## Representantes técnico-administrativos

- Luisa Gil Almeida
- Milena Ivanoska da Rosa Soria
- Verônica Gobbo

## Representantes discentes

- Gilson Valerio Vicente



# Autoavaliação do IFRS

---

As orientações e instrumentos propostos na avaliação institucional fundamentam-se na:

- Lei de Diretrizes e Bases 9.394/96;
- Lei 10.861/04, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).



# Lei de SINAES

A Avaliação Institucional avalia as dez dimensões propostas na [Lei 10.861, de 14 de abril de 2004](#):

I – a missão e o plano de desenvolvimento institucional;

II – a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;

III – a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;

IV – a comunicação com a sociedade;



V – as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;

VI – organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;

VII – infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;

VIII – planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional;

IX – políticas de atendimento aos estudantes;

X – sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.



# Objetivos da avaliação

- Promover o desenvolvimento de uma cultura de avaliação no IFRS;
- Implantar um processo contínuo de avaliação institucional;
- Planejar e redirecionar as ações da Instituição a partir da avaliação institucional;
- Garantir a qualidade no desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão;
- Construir um planejamento institucional norteado pela gestão democrática e autônoma;
- Consolidar o compromisso social da Instituição.



# Atribuições da CPA LOCAL

- Mobilizar a participação na comunidade interna e externa do processo de avaliação institucional;
- Implementar e coordenar o processo de autoavaliação da Instituição (*campus*), de acordo com as diretrizes estabelecidas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES;
- Coordenar e organizar a aplicação dos instrumentos de avaliação em seu campus;
- Organizar relatório parcial de autoavaliação institucional;
- Promover eventos avaliativos para sensibilização e divulgação do processo e resultados da autoavaliação;
- Proceder devolução dos resultados aos sujeitos envolvidos no processo de avaliação;
- Sugerir propostas de desenvolvimento institucional, articulando ao planejamento de gestão;
- Manter arquivo das atividades realizadas.





# RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

# Contexto

- Pandemia de Covid-19;
- Não houve o processo de autoavaliação em 2020, no entanto, foi realizada a produção de um relato;
- Ensino remoto, em 2021.



# Contexto

- A divulgação e o processo de autoavaliação foram realizados de forma virtual;
- De dezembro a janeiro;
- Houve a participação de 289 membros da comunidade acadêmica no *Campus* Porto Alegre - (64 docentes, 27 técnicos-administrativos e 198 discentes)



# Instrumento de avaliação

- a) Instrumento de Avaliação On-line\* (avalia as políticas de ensino, pesquisa e extensão; a comunicação interna; a organização e gestão; a infraestrutura e serviços)
- b) Autoavaliação discente
- c) Avaliação de cursos
- d) Avaliação docente
- e) Instrumento de Avaliação pela comunidade externa

\*Esse instrumento foi adaptado, com uma redução do número de indicadores, devido ao formato virtual.

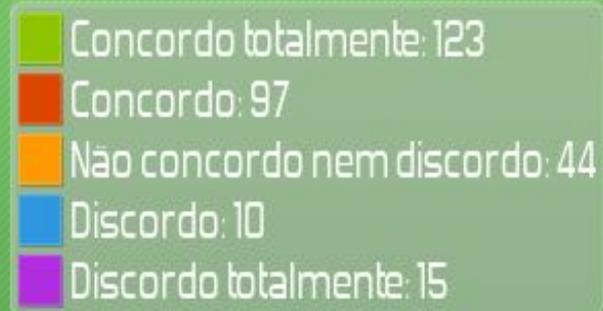
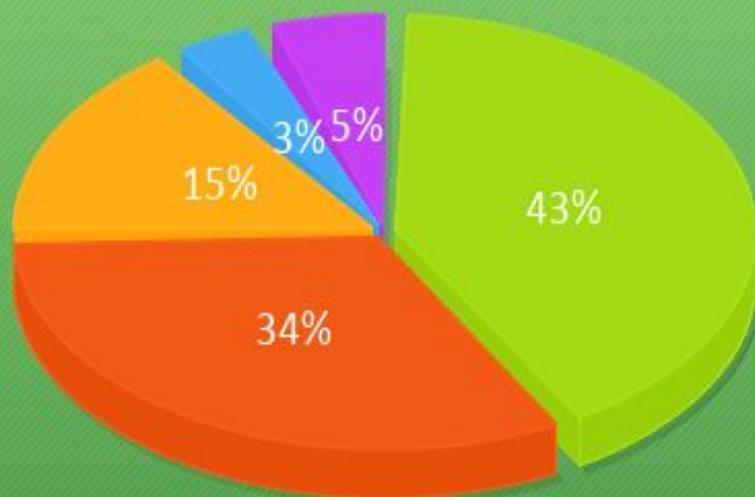


# Desenvolvimento Institucional

A missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.



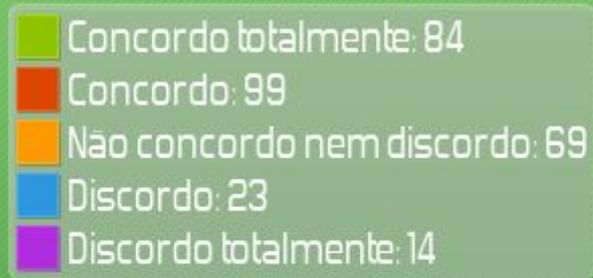
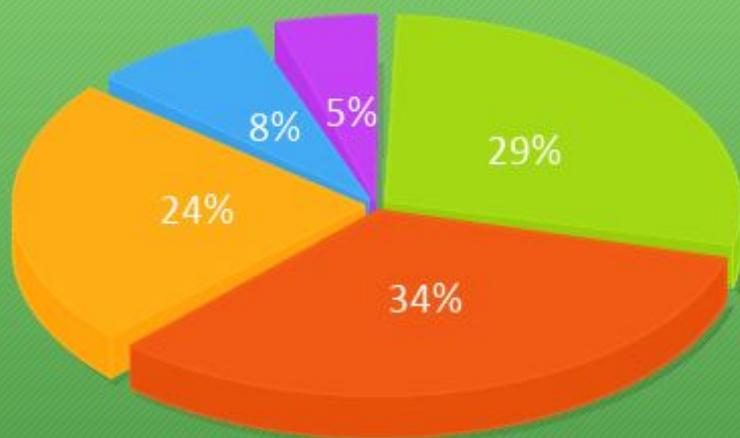
Os resultados do processo de Avaliação Institucional são divulgados à comunidade acadêmica.



Total de participantes: 289



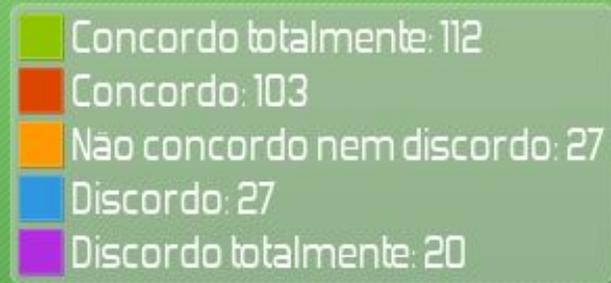
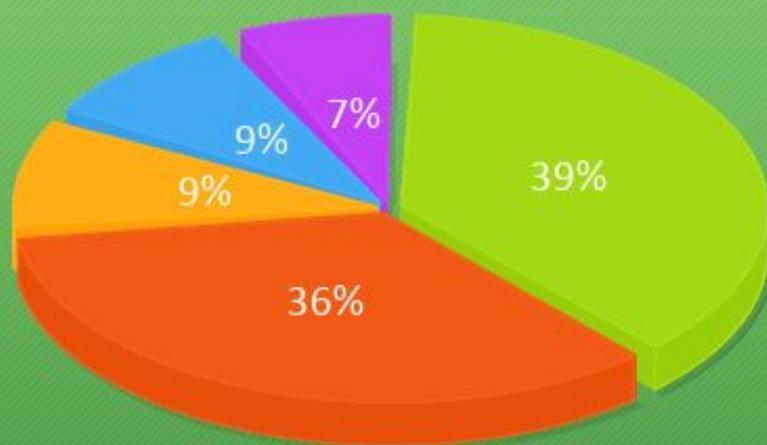
A instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para realizar ajustes e melhorias em seu planejamento.



Total de participantes: 289



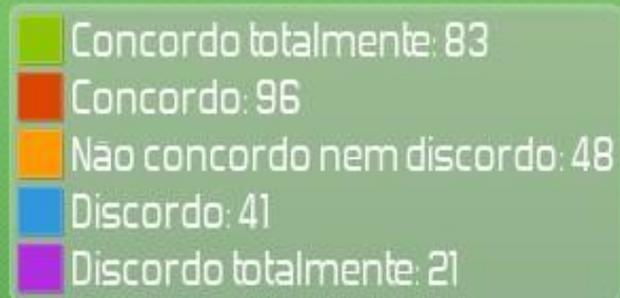
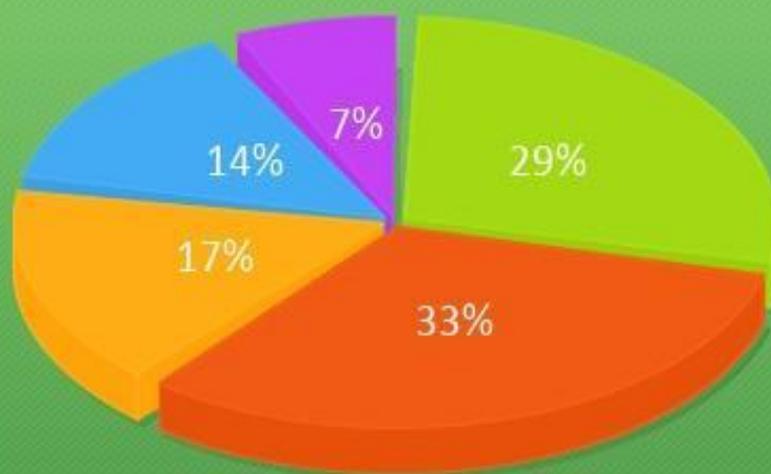
A Instituição garante a inclusão social das pessoas com necessidades específicas em todos os níveis.



Total de participantes: 289



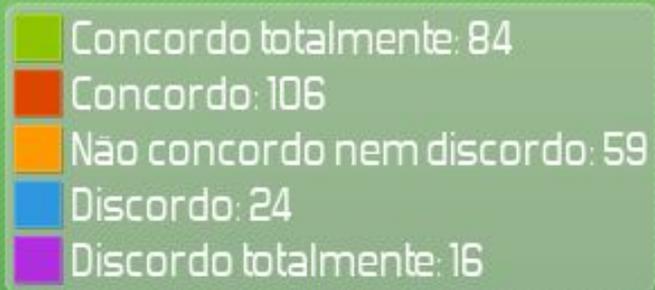
A Instituição possui políticas bem definidas para a permanência e êxito dos estudantes.



Total de participantes: 289



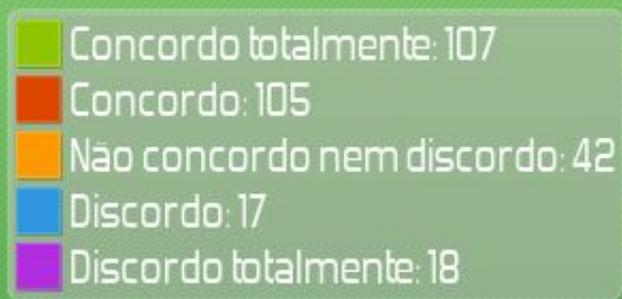
A Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades.



Total de participantes: 289



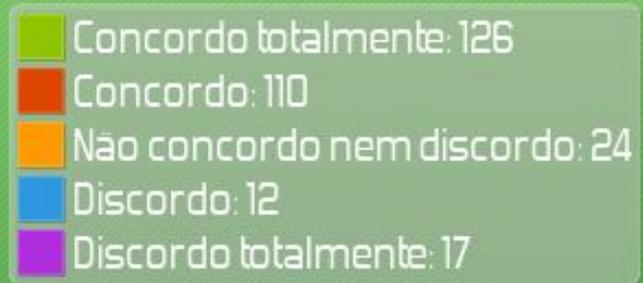
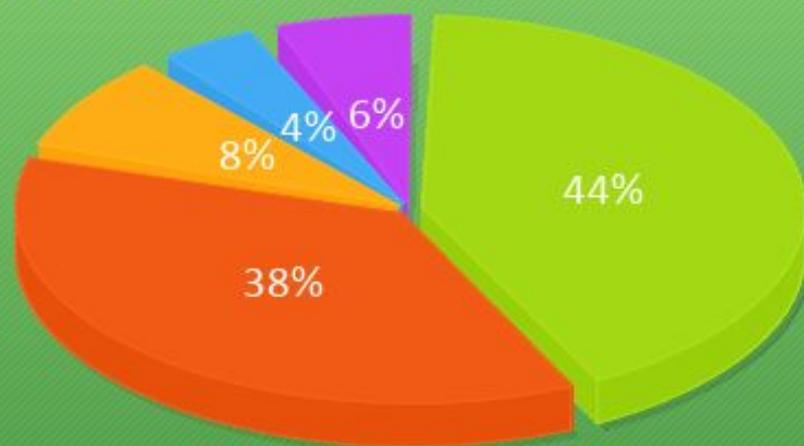
A Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.



Total de participantes: 289



A Instituição oferece a possibilidade de participação em projetos (ensino, pesquisa, extensão) que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos.

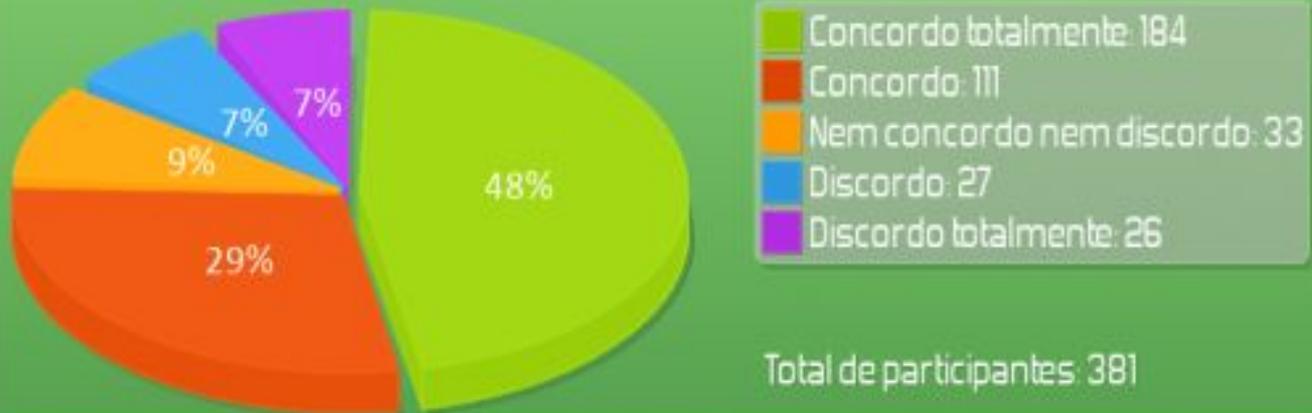


Total de participantes: 289

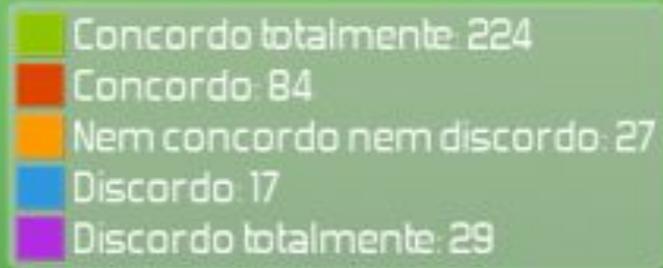


# Políticas Acadêmicas

O curso demonstra comprometimento com a realidade social em que está inserido.



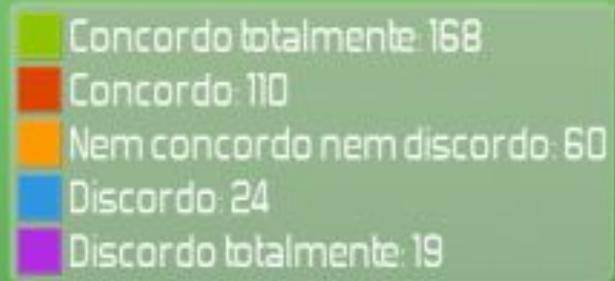
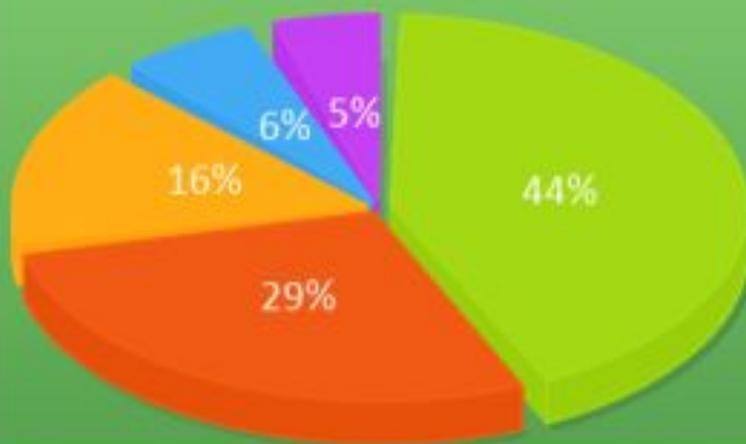
A coordenação do curso está disponível para atendimento aos docentes e discentes.



Total de participantes: 381



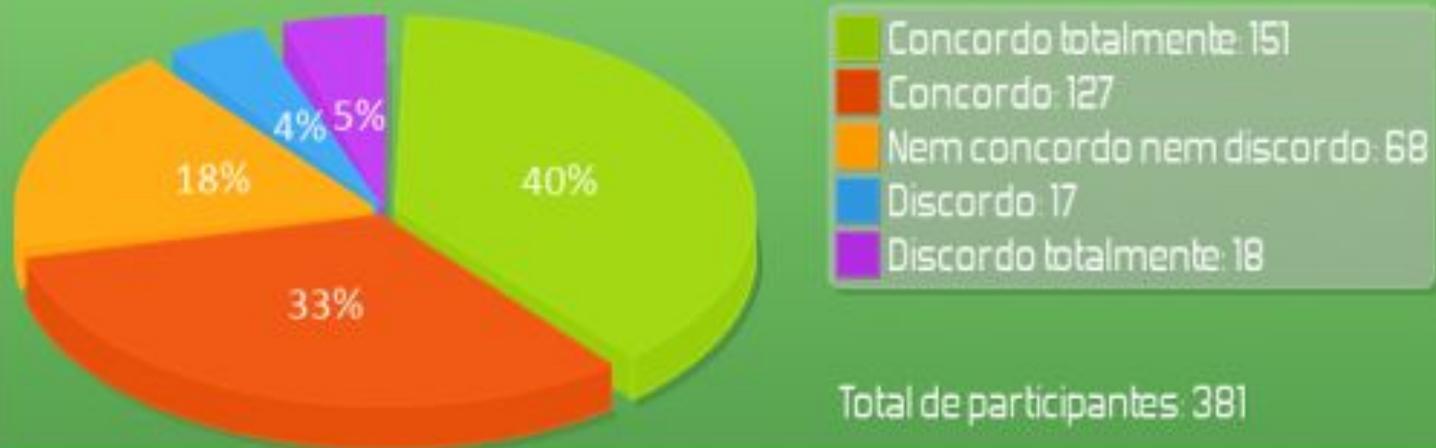
Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de PESQUISA e/ou INDISSOCIÁVEL.



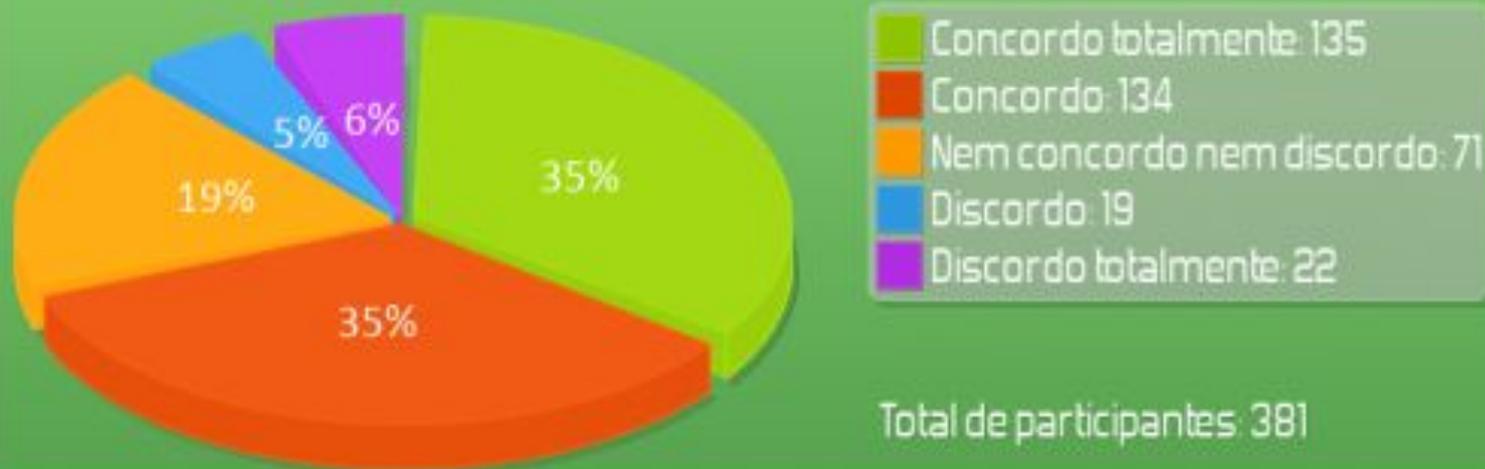
Total de participantes: 381



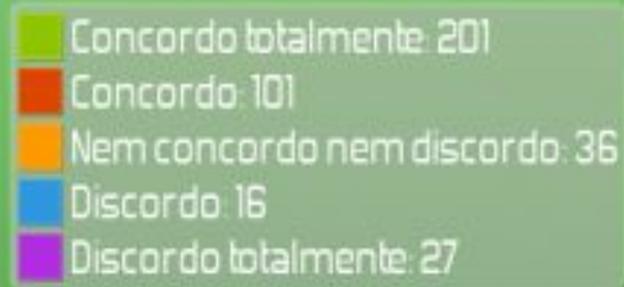
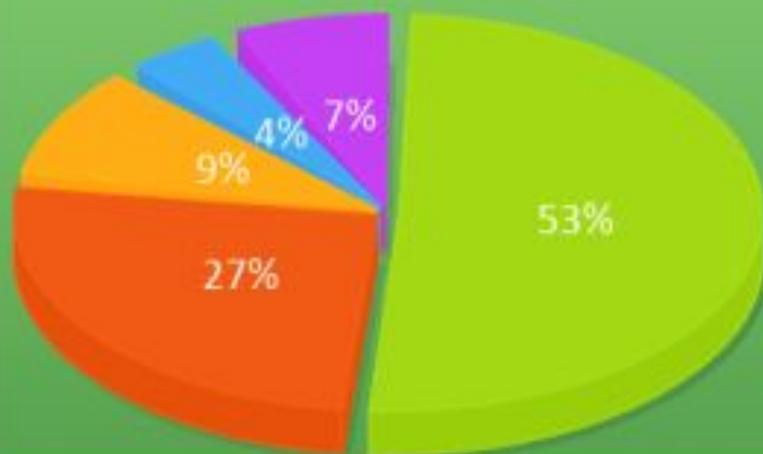
Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de EXTENSÃO.



Os docentes atuantes no curso oferecem oportunidades de atuação em projetos de ENSINO.



O curso auxilia na divulgação das ações de auxílio ao estudante como apoio pedagógico, monitoria, orientação de trabalhos, dentre outras.



Total de participantes: 381



# Ações de superação

- Intensificar a sensibilização dos estudantes dos cursos superiores para a importância da participação nas avaliações externas;
- Manter a divulgação aos estudantes e docentes dos cursos superiores dos indicadores e critérios definidos pelo SINAES para as avaliações externas;

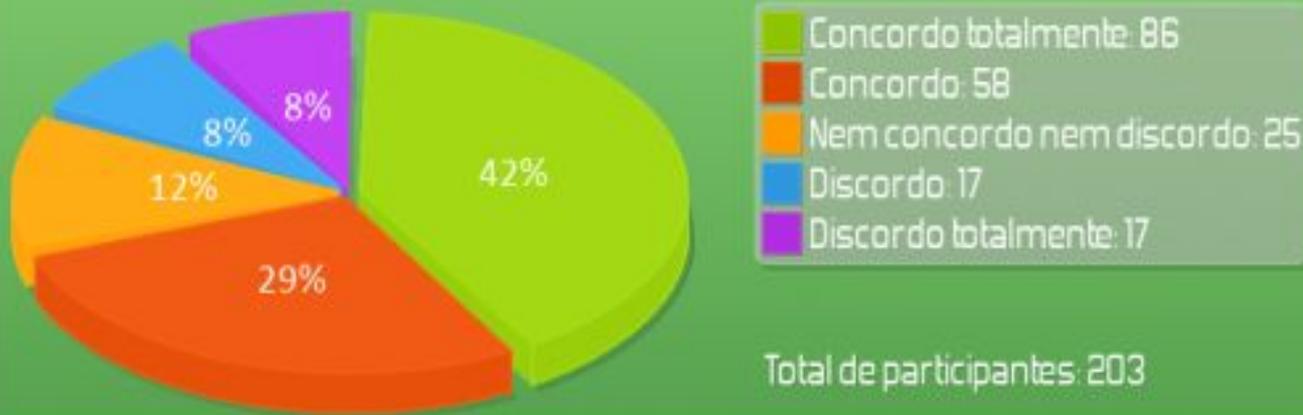


- Trabalhar na revisão dos Projetos Pedagógicos dos cursos, quando necessário;
- Incentivar maior participação da comunidade.

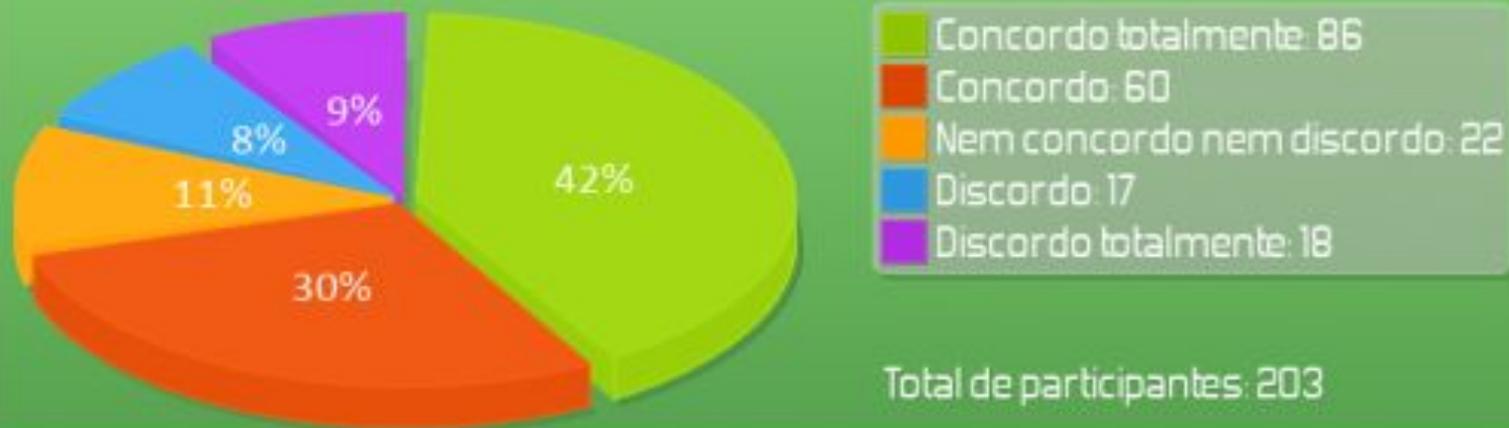


# Autoavaliação Discente

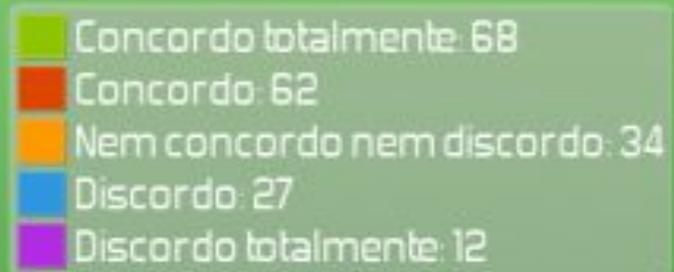
Tive um bom acesso aos meios tecnológicos próprios (internet, computador, celular e outros) para minha formação durante o período de Atividades Presenciais Remotas.



Os meios tecnológicos próprios (internet, computador, celular e outros) utilizados para aulas e encontros foi suficiente para o acesso aos conteúdos.



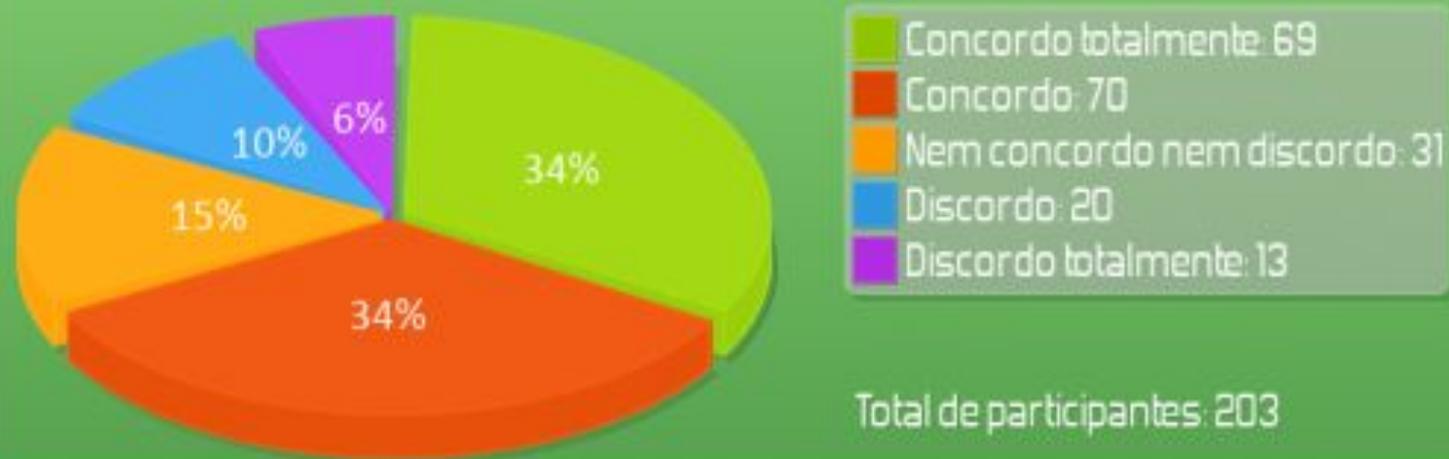
Participei com pontualidade nas aulas e encontros virtuais.



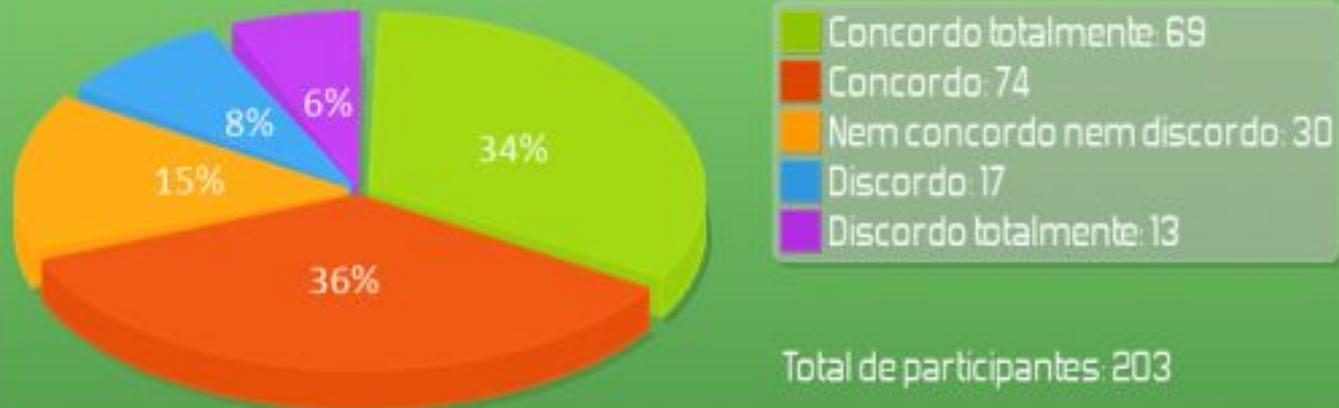
Total de participantes: 203



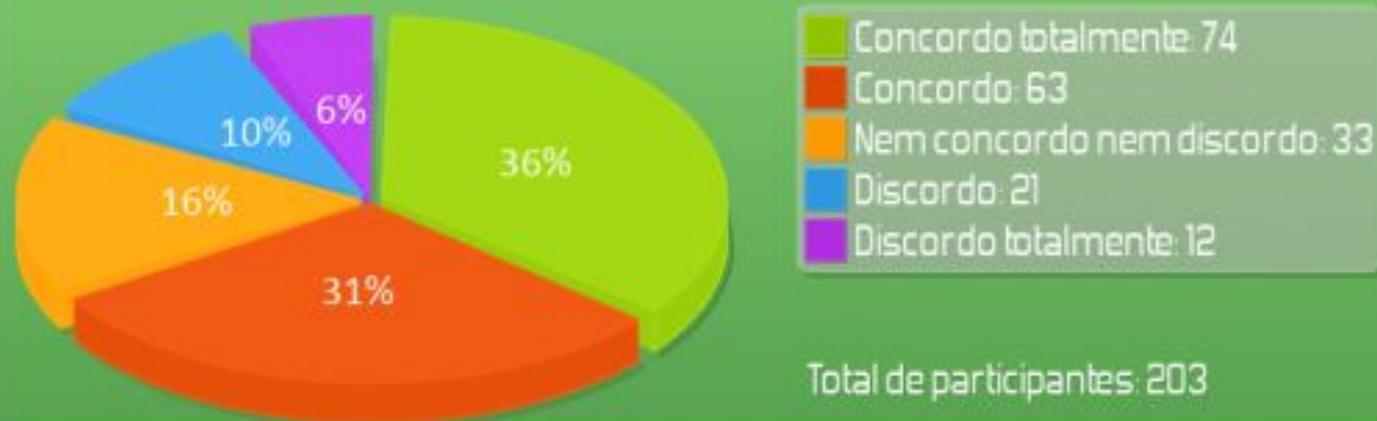
Obtive acesso remoto a livros, sites, pesquisas voltadas às atividades remotas.



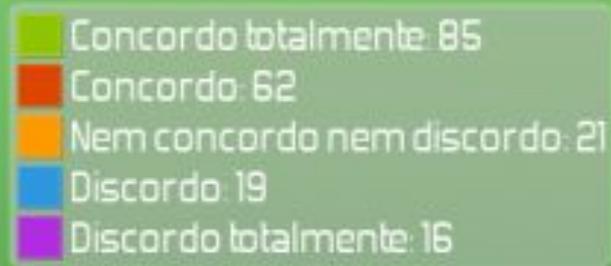
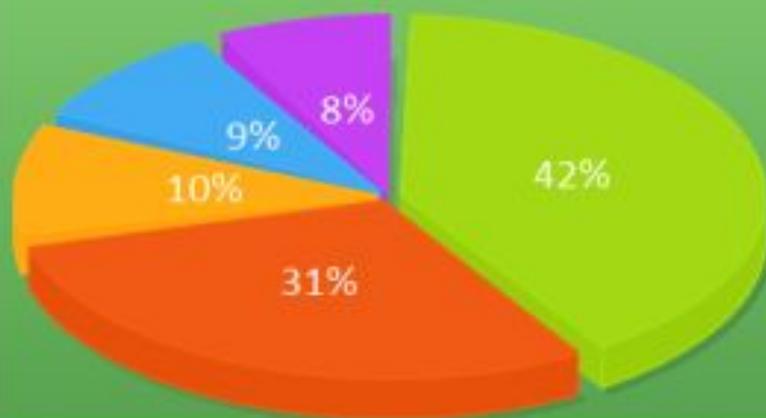
Busquei informações precisas no site e meios de comunicação do IFRS para me manter informado durante a atividade remota.



Participo ativamente das atividades letivas síncronas e assíncronas contribuindo para uma dinâmica diferenciada e na construção de conhecimento.



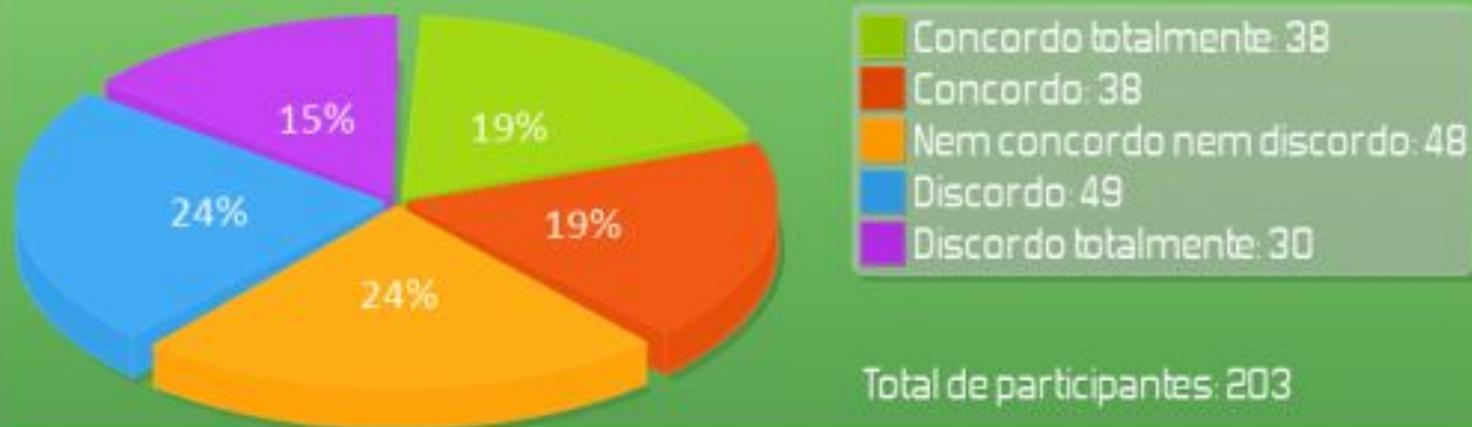
As atividades e trabalhos solicitados foram feitos com compromisso e responsabilidade.



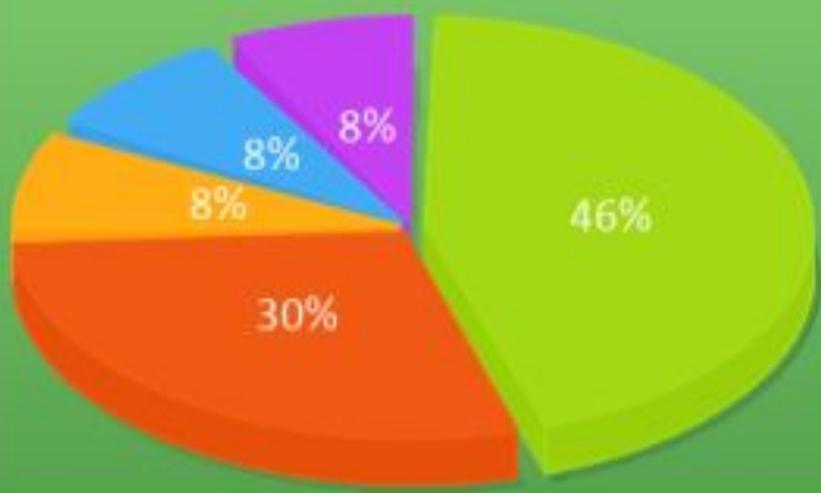
Total de participantes: 203



Participei de comissões, conselhos, colegiados, núcleos e representações estudantis que colaboram com o Desenvolvimento Institucional.



Conseguir acessar os materiais obrigatórios disponibilizados pelo docente.

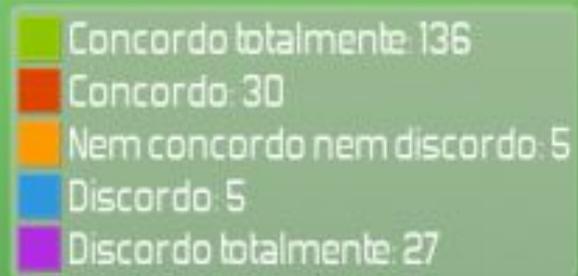


- Concordo totalmente: 94
- Concordo: 60
- Nem concordo nem discordo: 16
- Discordo: 17
- Discordo totalmente: 16

Total de participantes: 203



Respeitei a diversidade cultural, religiosa, étnica, sexual e de gênero.



Total de participantes: 203



# Observações

- As contribuições trazidas pelos discentes quanto à sua percepção apontam, como dificuldades nesse período de ensino remoto: acesso à Internet e aos materiais via moodle; participação de aulas síncronas; interferência de questões pessoais (doenças, problemas emocionais, dificuldades financeiras).
- Os discentes também apontaram alguma dificuldade de comunicação com os docentes e com as coordenações de curso.
- Outra questão trazida foi em relação ao acesso de materiais na Biblioteca.



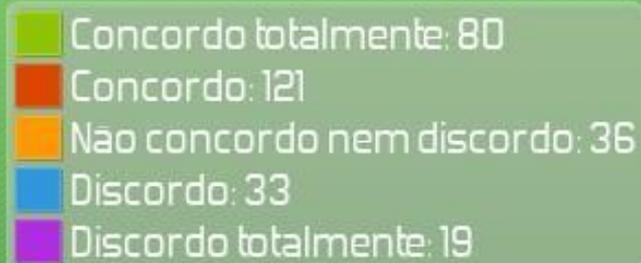
# Ações de superação

- Fomentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão;
- Dialogar com as comunidades interna e externa para que os projetos atendam as expectativas / anseios;
- Envolver todos os agentes da comunidade (técnicos, docentes, alunos, comunidade externa);
- Diversificar as ações para promover as possibilidades de participação da comunidade acadêmica em Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho do IFRS, considerando as especificidades de cada segmento, especialmente de técnicos e discentes.



# Comunicação

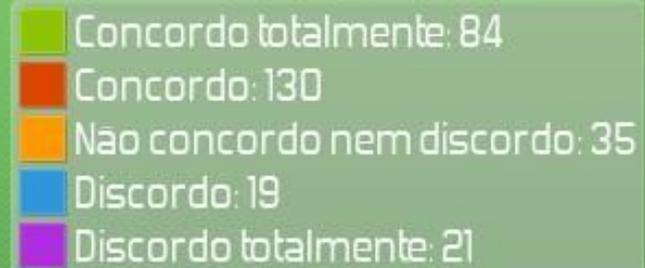
O Portal do IFRS ([ifrs.edu.br](http://ifrs.edu.br)) fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e o funcionamento da instituição.



Total de participantes: 289



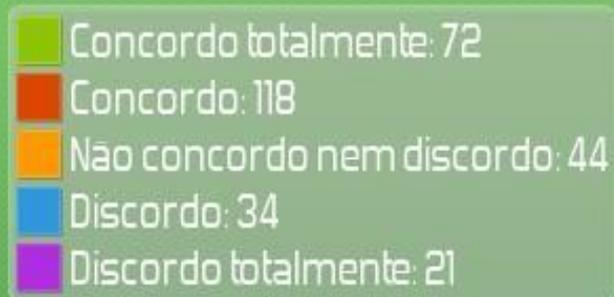
O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.



Total de participantes: 289



Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes para divulgar as atividades da instituição.



Total de participantes: 289



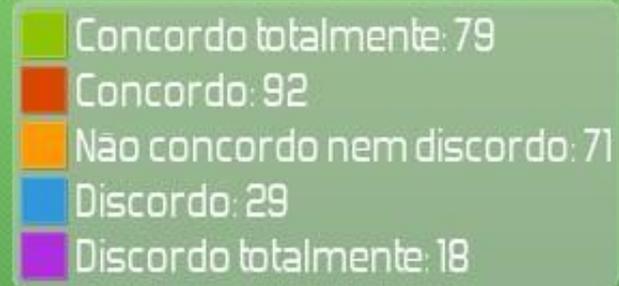
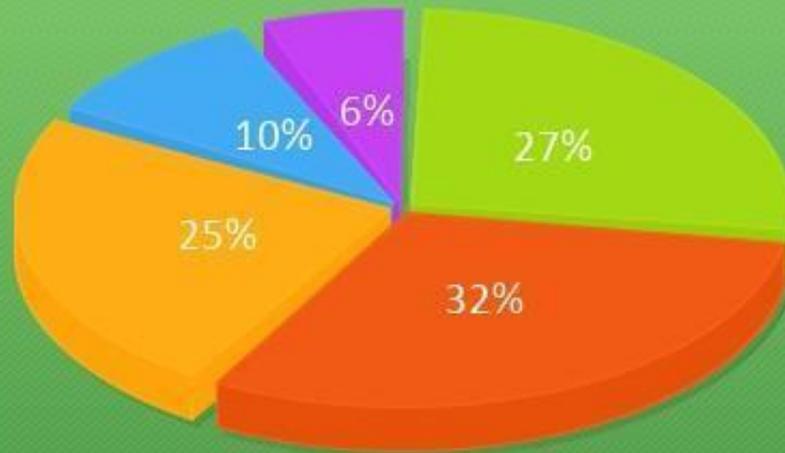
# Ações de superação

- Aprimorar e fortalecer a tecnologia da informação e a comunicação institucional;
- Revisar as ferramentas utilizadas para comunicação, periodicamente, para adequação aos públicos;
- Melhorar canais de comunicação com a comunidade interna e externa.



# Infraestrutura

A biblioteca possui acervo virtual e/ou plataformas de pesquisas adequadas de acordo com as necessidades dos cursos.



Total de participantes: 289



# Resultados

Os resultados destes instrumentos são cruzados com as metas estabelecidas no PDI e Termo de Metas, buscando estabelecer os indicadores já alcançados, àqueles que precisam ser consolidados e/ou implantados.

O relato dos resultados, bem como a definição de ações de superação analisados e descritos no Relatório de Autoavaliação, busca contemplar as especificidades e diversidades de uma instituição multicampi e, ao mesmo tempo, possibilitar um olhar geral ao cenário do IFRS.



# Referências

- CPA Central:

<https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2022/04/Relatorio-2021-Financial.pdf>

- CPA Local:

<https://poa.ifrs.edu.br/index.php/avaliacao-institucional/documentoscpa>



E-mail: [comissao.cpalocal@poa.ifrs.edu.br](mailto:comissao.cpalocal@poa.ifrs.edu.br)

**Obrigada!**

