



**Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Câmpus Porto Alegre**

### **Instrução Normativa Nº 002/2013 de 03 de Outubro de 2013**

A Diretora de Ensino, no uso das suas atribuições legais que lhe confere a Portaria nº 003/2013, resolve:

Art. 1 - Instituir o Programa de Acolhimento ao Aluno Ingressante – PAAI no IFRS do Câmpus Porto Alegre, conforme orientações contidas no anexo desta Instrução Normativa.

Art. 2 - Esta Instrução Normativa entra em vigor na data da sua publicação.

Márcia Amaral Correa de Moraes (\*)  
Diretora de Ensino  
Portaria nº 003/2013  
IFRS - Câmpus Porto Alegre

(\*) A via original assinada encontra-se arquivada na Chefia de Gabinete, disponível para consulta.



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Câmpus Porto Alegre

**Programa de Acolhimento  
ao Aluno Ingressante do  
IFRS - Câmpus POA  
(PAAI)**

OUTUBRO / 2013



**Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Câmpus Porto Alegre**

**Reitora**

Cláudia Schiedeck Soares de Souza

**Diretor Geral**

Paulo Roberto Sangoi

**Diretora de Ensino**

Márcia Amaral Correa de Moraes

**Coordenadora Geral de Ensino**

Josiane Carolina Soares Ramos do Amaral

**Coordenador Adjunto de Ensino**

Fabio Yoshimitsu Okuyama

**Técnicos em Assuntos Educacionais**

Camila Lombard Pedrazza

Denise Luzia Wolff

Renato Avellar de Albuquerque

Tiane Pacheco Lovatel



**Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Câmpus Porto Alegre**

## **SUMÁRIO**

- 1. Justificativa**
- 2. Objetivo Geral**
- 3. Objetivos Específicos**
- 4. Procedimentos**
- 5. Turmas Envolvidas**
- 6. Implementação**
- 7. Referências**
- 8. Anexo 1- Modelo Sugerido de Ata de Reunião**



**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul**  
**Câmpus Porto Alegre**

## **1. Justificativa**

A implementação do Programa de Acolhimento ao Aluno Ingressante do IFRS - Câmpus POA representa uma ação de grande importância, tendo em vista a constante busca pela qualidade do ensino que ofertamos e de uma maior contribuição deste ensino para a sociedade. Não são infrequentes as dificuldades que os estudantes enfrentam quando do ingresso na educação profissional e/ou no ensino superior. O formato de ensino, as novas exigências, os objetos de conhecimento a serem aprendidos, a conciliação das responsabilidades do estudo com as do mundo do trabalho, são exemplos de alguns desafios que o aluno deve superar ao entrar na instituição. Nesse sentido é importante acompanhar constantemente nossos estudantes ingressantes, suas expectativas, sua adequação aos objetivos do curso, da instituição e seu itinerário formativo, garantindo uma maior qualidade nos processos de ensino e aprendizagem, um maior sucesso acadêmico e combatendo o abandono e a evasão escolar.

A participação no programa oferece benefícios tanto para os professores - conselheiros quanto para estudantes, melhorando as relações interpessoais e trabalho em equipe, aprimorando o conhecimento, desenvolvendo o senso de responsabilidade, melhorando as taxas de sucesso, além de ser considerada como atividade complementar, contando para o currículo de ambos. Além do mais, Paulo Freire destaca em sua "Pedagogia da Autonomia" que "quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina a aprender"(1996, p.25), nesse sentido os estudantes estão construindo conhecimento a partir desse trabalho em grupo.



**Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Câmpus Porto Alegre**

O Programa de Acolhimento ao Aluno Ingressante integra o conjunto de atividades de ensino destinadas à valorização da educação profissional, ao apoio, à permanência e à formação estudantil no IFRS – Câmpus Porto Alegre.

## **2. Objetivo geral**

O Programa de Acolhimento ao Aluno Ingressante objetiva acompanhar e orientar sistematicamente os estudantes ingressantes, por professores conselheiros, com vistas a auxiliar na identificação de possíveis dificuldades, necessidades, demandas e perspectivas da formação profissional, bem como na promoção de práticas educativas que favoreçam a formação integral do aluno, contemplando seu desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional.

## **3. Objetivos específicos**

- situar o educando no mundo do trabalho e no itinerário formativo dentro da proposta do curso escolhido acompanhando-o na instituição e na adequação ao curso;
- verificar e prevenir as possibilidades de evasão.

## **4. Procedimentos**



**Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Câmpus Porto Alegre**

- os professores interessados deverão se inscrever como conselheiros dos cursos nos quais haja o interesse;
- os alunos ingressantes serão divididos pelo total de professores conselheiros inscritos no curso;
- acordar junto aos alunos como serão realizados os encontros de acolhimento (individualmente ou coletivamente);
- apresentar atas individuais dos encontros realizados com os alunos na Coordenadoria de Ensino (modelo de ata em anexo);
- apresentar para o grupo no Fórum de Avaliação um relato do processo desenvolvido junto aos educandos e eventuais encaminhamentos;
- os professores conselheiros receberão comprovante, emitido pelo setor de ensino, como orientadores dos referidos alunos, mediante a apresentação de, pelo menos, uma ata de reunião com cada aluno;

## **5. Turmas Envolvidas**

Turmas do primeiro semestre dos cursos técnicos e superiores.

## **6. Implementação**

A partir de 2013/2.

## **7. Referência**



**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul**  
**Câmpus Porto Alegre**

Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro:  
Paz e Terra, 1996.

## **ANEXO I – Modelo Sugerido de Ata de Reunião**

### **Programa de Acolhimento ao aluno ingressante – PAAI**

<b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Câmpus Porto Alegre</b>	
<b>Curso:</b>	
<b>Conselheiro(a):</b>	
<b>Nome do Aluno (a):</b> <b>Nº Matrícula:</b>	
<b>ROTEIRO SUGERIDO</b>	
<b>Motivação:</b>	
<b>Expectativas do curso:</b>	
<b>Conhecimento do curso:</b>	
<b>Dúvidas sobre instituição:</b>	
<b>Experiência na área:</b>	
<b>Mundo do trabalho:</b>	
<b>Objetivos do Aluno:</b>	



**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul**  
**Câmpus Porto Alegre**